



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Leren van innoveren : wat en hoe leren docenten van het innoveren van het eigen onderwijs?

Miedema, W.G.; Stam, M.

**Publication date**  
2008

[Link to publication](#)

#### **Citation for published version (APA):**

Miedema, W. G., & Stam, M. (2008). *Leren van innoveren : wat en hoe leren docenten van het innoveren van het eigen onderwijs?* [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam]. Van Gorcum.

#### **General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### **Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

# INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	a
HOOFDSTUK 1 Het leren van docenten in onderwijsvernieuwingen <i>De achtergrond van het onderzoek</i>	1
HOOFDSTUK 2 Ontwikkelingen en trends in onderwijsvernieuwingen in Nederland <i>De context van het onderzoek</i>	5
HOOFDSTUK 3 Het leren van het individu, collectief en organisatie <i>De vraagstelling en het theoretisch kader</i>	35
HOOFDSTUK 4 Een meervoudige gevalstudie naar het leren van docenten <i>De methodische opzet</i>	55
HOOFDSTUK 5 Jupiter <i>Leren in een vernieuwende techniekopleiding</i>	75
HOOFDSTUK 6 Saturnus <i>Leren op het Handelsplein</i>	159
HOOFDSTUK 7 De lerarenopleiding <i>Leren in het Samenwerkingsverband TOL en Interregionale Lerarenpraktijkscholen (STEIL)</i>	240
HOOFDSTUK 8 De basisopleiding Fysiotherapie <i>Leren in Fysio Experience Labs (FEL)</i>	310
HOOFDSTUK 9 Overeenkomsten en verschillen tussen de gevalstudies <i>De vergelijkende analyse</i>	379
HOOFDSTUK 10 Resultaten, discussie en aanbevelingen <i>Wat en hoe leren docenten van het innoveren van het eigen onderwijs?</i>	397
LITERATUURLIJST	i
BIJLAGEN	xi
SUMMARY	xviii
SAMENVATTING	xxiii
PERSONENREGISTER	xxviii
CURRICULA VITAE	xxxii