



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Leren van innoveren : wat en hoe leren docenten van het innoveren van het eigen onderwijs?

Miedema, W.G.; Stam, M.

Publication date
2008

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Miedema, W. G., & Stam, M. (2008). *Leren van innoveren : wat en hoe leren docenten van het innoveren van het eigen onderwijs?* [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam]. Van Gorcum.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

CURRICULA VITAE

Wietske Miedema (1946) bezocht de Rijks HBS te Leeuwarden. Ze studeerde psychologie in Groningen en was actief in de Amsterdamse studenten beweging. Ze was voorzitter van de Asva en in de beginjaren bestuurslid van het Palestina Comité. Na student-assistentschappen in Groningen en Amsterdam werd ze docent in de vakgroep onderwijskunde van Gemeente Universiteit van Amsterdam, waar ze zich bezig hield met onderwijs in ontwikkelingslanden, Nederlands als tweede taal en intercultureel onderwijs. Vanaf 1991 werkt ze bij de lerarenopleidingen aan de Hogeschool van Amsterdam en het Centrum voor Nascholing Amsterdam als (hoofd)docent, mentor, trainer, coach, supervisor, onderzoeker en programmaleider. Ze schreef samen met met Sibe Soutendijk *Bijspijkeren of vernieuwen? Dilemma's in het Nederlandse taalonderwijs* en met Robert Marzano *Leren in vijf Dimensies. Moderne didactiek voor het Voortgezet Onderwijs*. Op basis van *Leren in vijf Dimensies* ontwikkelde ze het didactisch concept van Memo, geschiedenis voor de tweede fase.

Martin Stam (1950) is geboren in Sliedrecht. Hij volgde middelbaar onderwijs in Dordrecht (Gemeentelijk Lyceum en Gemeentelijke Kweekschool) en hoger onderwijs in Amsterdam (Gemeente Universiteit: Nederlandse Taal- en Letterkunde, afstudeerrichting Taalbeheersing). Van 1971 tot 1974 werkte hij voor de SBBS (voorloper UAF) als NT2-docent en vanaf 1974 op de CICSA sociale academie, en haar rechtsnavolgers als docent, coördinator, coach, facilitator, staflid, teamleider, onderzoeker, programmaleider en manager. Hij is nu programmaleider 'Preventie en outreachend werken' bij het praktijk- en onderzoekscentrum De Karthuizer, en manager onderwijsontwikkeling bij de opleiding Maatschappelijk werk en dienstverlening, beide van de Hogeschool van Amsterdam. Naast zijn huidige werkkring is hij secretaris van de stichting Eropaf, die een niet-afwachtede (een zogenaamde outreachende) houding van professionals bevordert naar maatschappelijke vraagstukken en problemen van burgers.