



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### The role of orthographic and phonological processing in dyslexia and reading

Bekebrede, J.I.

**Publication date**  
2011

[Link to publication](#)

#### **Citation for published version (APA):**

Bekebrede, J. I. (2011). *The role of orthographic and phonological processing in dyslexia and reading*.

#### **General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### **Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## Dankwoord (Acknowledgements)

Een proefschrift schrijven doe je niet alleen. Zonder hulp, medewerking, geduld en vertrouwen van vele mensen was dit proefschrift niet tot stand gekomen. Op deze plaats wil ik hen graag bedanken.

Allereerst Aryan, mijn promotor, dagelijks begeleider en afdelingsvoorzitter ineen. Dank je wel voor het vertrouwen dat je in mij stelde voor een aio-positie. De weg was soms lang, vol hobbels en mooie zijpaden. Maar nu ligt het proefschrift er. Ik dank je voor de vele feedback, het leren kritisch te kijken naar je eigen werk en voor je betrokkenheid. De uitdrukkingen ‘voortschrijdend inzicht’ en ‘kill your darlings’ zal ik nooit meer los kunnen zien van jou. Hoe vervelend die teksten tijdens een bijeenkomst soms ook waren, ze zorgden er altijd voor dat het verhaal er sterker uit kwam. Ook het bewandelen van een aantal zijpaden, zoals het instappen in het ‘IDAA-project’, was een mooie ervaring, al had ik wel eens het gevoel dat ik eigenlijk de projectleider was. Maar als ik je echt nodig had voor beslissingen, dan was je er.

Daarnaast wil ik graag mijn co-promotor David Share hartelijk bedanken. Dear David, my co-supervisor ‘at a distance’. What began as a sabbatical leave at our department for you, ended in a beautiful cooperation leading to your co-supervising of my PhD-thesis. Thank you for all your ideas, comments, and amazing English sentence structures. You made me look beyond the boundaries of my research. Many thanks.

Tevens wil ik de leden van de promotiecommissie bedanken voor de aandacht en tijd die zij gestoken hebben in het beoordelen van mijn proefschrift: Anna Bosman, Astrid Geudens, Jan Hulstijn, Peter de Jong en Frank Wijnen.

Zonder deelnemers geen data en geen onderzoek. Daarom wil ik graag alle betrokken docenten, ouders en bovenal de leerlingen van de volgende scholen bedanken voor hun medewerking keer op keer: primair onderwijs:

Burgemeester Westerbeek van Eertenschool (Varik), De Burght (Amsterdam), Het Gein (Amsterdam), Knotwilg (Amsterdam), de Prinseschool (Enschede) en de Tweemaster (Huizen); voortgezet onderwijs: Amstelveen College (Amstelveen), Echnaton College-lokatie Helen Parkhust (Almere), Lyceum Sancta Maria (Haarlem) en Schoter Scholengemeenschap (Haarlem). Daarnaast wil ik graag de ouders hartelijk bedanken van de kinderen die meedoen aan het langlopende ‘baby-onderzoek’. Wat fijn dat jullie ook jezelf als proefpersoon aanboden.

De uitgebreide datacollecties had ik niet zonder de hulp van drie onderzoeks-practicagroepen kunnen doen: Jolien Brederveld, Ulrike Insam, Odile van der Kooy, Dorine van Meel, Sanne Stikkel voor de data van het voortgezet onderwijs; Astrid Hoogendijk, Femke Langewouters, Immy Valk en Inge de Vlieger voor de hulp op de basisscholen; Mieke Kotterink, Vera Kruiver, Margo Padt, Vera Postmus en Anne-Marie van Veen voor de hulp op jullie eigen basisscholen. Daarnaast hebben een aantal student-assistenten geholpen bij de longitudinale dataverzameling op de basisscholen: Mariëlle Beckers, Liselotte Dijkers en Jeanine Klijn. Als laatste bedank ik de vele hulp die ik gekregen heb van Anna Plakas en de student-assistenten van het ‘baby-onderzoek’ bij het uitvoerig testen van de vele ouders: Ulrike Insam, Nelleke van Uden en Marjolein van Woudenberg.

Bij alle stappen om uiteindelijk te komen tot dit proefschrift heb ik er niet alleen voor gestaan. Wat een fijne collega’s heb ik bij POW(L) gehad. Ik dank jullie allemaal voor jullie belangstelling en bemoedigende woorden (zeker op het einde). Met name wil ik de OLP-groep bedanken. Altijd in voor een praatje of een stevige discussie (over dyslexie). Peter en Helma, dank voor jullie belangstelling en goede raad. Anna, wat fijn om met jou samen te werken in de volwassenenstudie. Anne, ik mis de gesprekken tijdens de fietstochtjes. Marleen en Debora, fijn dat ik altijd bij jullie kon binnen vallen in mijn ‘computer-pauze’, lange leve Workpace. Tenslotte, de oude garde Vanessa, Patrick, Sandra en Femke en de nieuwe garde Titia, Haytske en Francine, dank jullie wel voor jullie goede tips en belangstelling.

Niet alleen OLP is belangrijk voor mij geweest, ook heb ik een hele gezellige tijd gehad met de aio's van de andere leerstoelgroepen. Floor, ik mis het samen fietsen. Corine, ik mis de fijne gesprekken op de 'zolder'. Channa, eerst samen Vossianen, en nu collega's, bedankt voor de gezelligheid. Marjolein en Nienke, jullie zijn al even klaar, bedankt voor alle steun en oppeppers. Ghislaine, jammer dat we niet meer naar elkaar kunnen zwaaien en bedankt voor de les in het 'nee-zeggen'.

Lieve meisjes van de ballroom, ik mis jullie. Eva, m'n maatje van het eerste uur. Dank je wel voor het groene kussentje!, je steun en goede raad. Ik kon altijd bij je terecht. We hebben heel wat bijzondere momenten samen meegemaakt, daar denk ik graag aan terug.

Jantine, dank je wel voor je relativiseringsvermogen, fijne gesprekken en je vermogen om onderzoeksproblemen goed to-the-point te krijgen. Wat leuk dat we nu samen 'overlopers' zijn.

Lieve Elsje, geen collega van het eerste uur, maar zo voelt het wel. Wat ben ik blij dat je bij OLP terecht bent gekomen. We kunnen uren kletsen over werk en privé. Je zit altijd heerlijk vol energie, daar word ik vrolijk van. Ik ben dan ook heel trots dat je naast mij wilt staan als paranimf.

Fijne kamergenoten maakt het 'aio-leven' ook een stuk prettiger. Door verschillende verhuizingen heb ik een flink aantal kamergenoten gehad, de een wat langer dan de ander. Welmoed, wat fijn dat ik bij jou op de kamer mocht starten, eerst als junior-onderzoeker en daarna als aio. Sandra, wat een gezellige tijd hebben we gehad. Als ik mijn droppot zie, moet ik toch altijd aan jou denken ;-) Patrick en Machteld, bedankt voor de fijne doch korte tijd als kamergenoten. Yvonne, dank je wel voor al je goede raad. Ik heb veel van je geleerd. Mijn laatste verhuizing was naar G0.04. Bonne, Harry en Hilde, jullie hebben mijn laatste loodjes aangenaam gemaakt. Dank voor jullie grapjes, bemoedigende woorden en tips, ik mis deze.

Truus, wat ben ik blij dat ik jou heb leren kennen. Bedankt voor de fijne samenwerking en al je ideeën over onderzoek en lezen.

Theo, dank je wel voor al je hulp, meedenken en inspanningen voor het maken van de testbatterij IDT en IDT-junior voor mijn proefschrift. Wat fijn dat we deze samenwerking met jou en Muiswerk Educatief hebben kunnen omzetten naar de IDAA en IDAA-mbo. Dat we in de toekomst nog maar vaak mogen samenwerken.

Een proefschrift schrijven is niet alleen werk, het voelde ook een beetje als 'levenswerk'. Werk en privé liep nog wel eens door elkaar. Ik ben heel blij en dankbaar voor de belangstelling, bemoedigende woorden, hulpaanbiedingen en afleiding van mijn familie en vrienden. Sandra en Ilya, dank jullie wel voor jullie niet aflatende belangstelling en hulpaanbiedingen. Annemieke, jij wist altijd op de juiste momenten een kaartje te sturen met bemoedigende woorden. Dank je wel voor je afleiding samen met Remco en Emma. Kune, wat fijn dat jij een vriendin van mij bent, de laatste tijd vooral via msn, even een heerlijke afleiding. Vanes, wat fijn om van collega spelletjesvrienden te worden. Samen met de spelletjesclub hebben jullie voor heel wat afleiding en relativering gezorgd.

Lieve Freke, dank je wel voor je belangstelling in het onderwerp dyslexie. Maar bovenal, wat ben ik blij dat je mijn kافت hebt willen ontwerpen en maken.

Lieve Lin, samen met Freke vriendinnen van het eerste uur. Dank je wel voor je steun, mailtjes en afleidende gesprekken. Ik vond het fijn dat ik je een aantal jaren geleden wegwijs kon maken in het 'aio-leven'. Nu ben ik ben blij dat je op deze bijzondere dag naast mij wilt staan als paranimf.

Sander, het is prettig om jou als vraagbaak in de omgeving te hebben. Dank je wel voor je steun en vertrouwen. Samen met Jolein en afgelopen jaar ook met David, hebben jullie voor heerlijke afleiding gezorgd. Daarnaast wil ik mijn schoonouders bedanken voor hun interesse in mijn werk en hun begrip, zeker ten tijde van de laatste loodjes.

Lieve pap en mam, wat fijn dat jullie er altijd voor mij zijn. Bedankt voor jullie rotsvaste vertrouwen in mij. Jullie hebben mij een geweldige

basis meegegeven, waar ik altijd op kan en mag terugvallen. Pap, en mam, weet dat ik ook altijd op jullie wacht.

Als laatste is er Jeroen, mijn rots in de branding. Je bent er altijd voor me. Op de momenten dat ik enthousiast aan het kletsen ben, maar ook op de momenten dat ik met mezelf in de knoop zit. Ik weet dat ik altijd op je kan bouwen, dat betekent zoveel voor me. Lieve!ing, dank je wel dat je er gewoon bent.