



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Nature's distributional-learning experiment: Infants' input, infants' perception, and computational modeling

Benders, A.T.

Publication date
2013

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Benders, A. T. (2013). *Nature's distributional-learning experiment: Infants' input, infants' perception, and computational modeling*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam].

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

DIT PROEFSCHRIFT IS MEDE MOGELIJK GEMAAKT DOOR...

... de hoofdpersonen

Heel veel kinderen en ouders hebben vrijwillig aan dit onderzoek bijgedragen. Behalve de hier gerapporteerde data (die anoniem verwerkt zijn) hebben jullie me ook veel plezierige testsessies bezorgd (en de herinneringen daaraan zijn niet te anonimiseren).

... de promotor

Paul Boersma. Mijn mentor en (het is elke keer weer een eer als je het zegt) collega. Een van de vele, vele dingen die je me hebt geleerd is dat zinnen soms in heel vreemde bochten gewrongen moeten worden om zonder intonatie toch de juiste boodschap over te brengen.

... de co-promotores

Paola Escudero. Jouw ongebreidelde enthousiasme en vertrouwen hebben mij over de streep van de psycholinguïstiek, de fonetiek, de baby's en de Nederlandse /ɑ/ and /a:/. Zonder jou was dit project nooit ontstaan.

Dorothy Mandell. You appeared when you were needed. This happened for the first time when you entered the project, and afterwards (miraculously) in the many bends of the road when I almost went astray. Without you, this project would have ended very differently.

... de props

Dirk Jan Vet. Wat had ik zonder je gemoeten?

... de financierder

Ik had het geluk dat de Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek net in het jaar dat ik zou afstuderen een open ronde voor PhD-voorstellen had lopen. Zij hebben dit onderzoek gefinancierd.

... de lokale slijpstenen

Met Jan-Willem van Leussen, Karin Wanrooij, Katja Chládková en Sophie ter Schure deelde ik promotor, onderzoeksinteresses en maandagochtenddiscussies. Jullie hebben veel hebben bijgedragen aan de inbedding van dit onderzoek in de theorieën over fonetiek en fonologie (en

hun interface, natuurlijk). Dorothy Mandell, Evin Aktar, Maartje Raijmakers, and Sophie ter Schure welcomed me in their CatForm meetings and made sure I developed a broader view of development. Alle foneten bleven maar voor me klaarstaan met adviezen, echte hulp en antwoorden op vragen. De leden van het ACLC zorgden ervoor dat ik mijn linguïstische achtergrond (gelukkig) niet kon vergeten.

... *het landelijke netwerk*

De Baby-Circle bijeenkomsten zijn voor elke babytaalonderzoeker in Nederland een must. Met veel van de deelnemers heb ik ook conferentie-ervaringen gedeeld. Caroline Junge is in het bijzonder een sparring-partner en steunpilaar geweest. Het bestuur van de Nederlandse Vereniging voor Fonetische Wetenschappen heeft me warm ontvangen en mijn fonetisch zelfbewustzijn versterkt.

... *the international outlook*

Suzanne Curtin provided me with the opportunity to gain my first experience with baby research. Alex Cristiá somehow entered my academic life and that was only for the better. The complete academic, student, and support staff at MARCS Institute made me feel very welcome and opened my eyes to their interdisciplinary approach. The local organizers of the conferences I attended went beyond the call of duty to create inspirational environments.

... *de goede raad op het juiste moment*

Jan Hulstijn heeft als ACLC-vertegenwoordiger mij en mijn project boven water gehouden. Anne Baker, Aaju Chen, Bart de Boer, Ingrid van Alphen en Judith Rispens hebben me elk op hun eigen manier en moment aan zelfinzicht geholpen. Jan Don was de eerste die ooit suggereerde dat er voor mij misschien wel een bureautje bij de taalkundigen in het verschiet lag.

... *wat nieuwe kennis op elk moment*

Gedurende mijn hele academische loopbaan, vanaf de crèche tot op de dag van vandaag, heb ik mensen om me heen gehad die kennis met me wilden delen. Van iedere docent heb ik iets geleerd, soms realiseerde ik me pas jaren later wat eigenlijk. Juf Elise; Janet, Paul en André; Marè Bresser en Paul Debey; en Remko Scha hebben in het bijzonder hun invloed doen gelden.

... *de niet-aflatende ondersteuning*

Louise Korthals was de beste (én leukste) lab-manager die ik me had kunnen wensen. Elly van den Berge en Gerdien Keressies wilden mijn vele verzoekjes altijd inwilligen en dan mocht ik nog blijven bijpraten

op de koop toe. Op de eerste verdieping en de begane grond van het Bungehuis 'wonen' veel mensen die me hebben ondersteund en aangemoedigd en me de kans hebben geboden om mijn liefde voor de wetenschap uit te dragen. Tot deze groep behoren in elk geval Els Verheugd, Marijke Vuijk, Benjamin Rous, Mas Fopma en Annemieke van Manen. De portiers van het Bungehuis konden mijn verzoek om sleutel drie-acht-en-veertig wel dromen en hebben menig verdwaald proefpersoontje de juiste weg gewezen. The creators of and communities behind the open-source software programs Praat, R, and L^AT_EX were (anonymously) there for me throughout this research.

... *de ondersteuning die me leerde delegeren*

Jael Bootsma, Gisela Govaart, Marieke van den Heuvel en Maartje van der Hoeve. Jullie hebben niet alleen een substantieel deel van de in dit proefschrift beschreven data aangeleverd, maar me ook laten merken dat uitbesteed werk wel degelijk beter kan zijn dan zelf doen.

... *de mensen die ik mocht ondersteunen*

De studenten in mijn colleges vertrouwden erop dat ik hen iets zou bijbrengen en hebben door al hun opmerkingen en vragen mij veel geleerd. Jullie staan als bron in een voetnoot vermeld.

... *de nieuwe collega's*

Paula Fikkert heeft me het vertrouwen gegeven dat ik het als post-doc wel zou redden. Antje Stöhr, Christina Bergmann, Helen Buckler, Maarten Versteegh, Nienke Dijkstra, Sho Tsuji, Stefanie Ramachers en Tineke Snijders laten me groeien in die rol.

... *de uitzonderingen op de regel*

Op de Watergraafsmeerse Schoolvereniging mocht ik alvast naar groep 5. Op het Ignatiusgymnasium mocht ik een roostertechnisch onmogelijk vakkenpakket kiezen. De opleiding Taalwetenschap aan de Universiteit van Amsterdam heeft me na 1 september toch nog laten instromen. De (toen) gloednieuwe decaan van de Faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit van Amsterdam heeft me tegen de geldende regelingen in een vierjaars promotieproject toegestaan. Zonder die uitzonderingen (nu) geen proefschrift.

... *de paranimfen*

Donald van Ravenzwaaij en Jan-Willem van Leussen. Toen ik jullie als nimfen vroeg, wist ik niet wat een geweldige redacteurs jullie zijn!

Dank jullie wel. Thank you.