



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### A developmental psychology perspective on preschool science learning: Children's exploratory play, naïve theories, and causal learning

van Schijndel, T.J.P.

**Publication date**  
2012

[Link to publication](#)

#### **Citation for published version (APA):**

van Schijndel, T. J. P. (2012). *A developmental psychology perspective on preschool science learning: Children's exploratory play, naïve theories, and causal learning.*

#### **General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### **Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## Dankwoord (Acknowledgements)

Het tot stand komen van dit proefschrift was niet mogelijk geweest zonder de hulp van een heleboel mensen. Ik wil de volgende mensen graag bedanken:

**Promotor en co-promotor.** Maartje, veel dank voor je betrokkenheid, toewijding en vertrouwen. Ik waardeer het ontzettend dat je me mogelijkheden hebt geboden om me verder te ontwikkelen op onderzoeksgebied en me daarbij de vrijheid hebt gegeven mijn eigen interesses te volgen. Han, de ministage die ik bij je heb gelopen aan het begin van mijn tweede studiejaar en de daarop volgende student-assistentschappen hebben in belangrijke mate bijgedragen aan mijn enthousiasme voor onderzoek. Ik heb de gesprekken die we hebben gevoerd in de loop der jaren en je advies bij voor mij belangrijke beslissingen zeer gewaardeerd.

**De leden van de promotiecommissie.** Ik wil jullie graag bedanken voor de tijd die jullie hebben gestoken in het lezen van het proefschrift en jullie bijdrage aan de verdediging. Laura, thanks for the time you put into reading my thesis. Elly, bedankt voor het samenwerken aan de zandbak studie, ik heb veel geleerd van je expertise op het gebied van onderzoek in kindercentra.

**Kamergenoten aan de UvA.** Anna en Bianca, van begin tot eind, jullie waren onmisbaar! Anna, ik zal je witte broodjes met hagelslag, roze koeken, verjaardagslingers en ballonnen, ringtone van de dag en YouTube-liedjes missen als je naar Leiden gaat. Bianca, ik heb veel gehad aan onze gesprekken over onderzoek, maar ook aan onze gesprekken over... tja, waar niet over? Ik hoop dat we nog lang collega's en vriendinnen blijven. Diamantbeurskamergenoten Anika en Maaïke, het is niet voor niets dat collega's onze kamer de gezelligste van de zesde noemen...

**Collega's aan de UvA.** CODE-P collega's, ik wil jullie graag bedanken voor de interessante en inspirerende praatjes en discussies. Ingmar, dank voor je R en Depmix hulp. Brenda, dank voor de verhelderende gesprekken. Hilde en Wouter, dank voor het statistische advies. Dorothy, thanks for your helpful comments on drafts of my papers. OP-aio's (Anna, Anika, Bianca, Bregtje, Denise, Dilene, Helga, Irene, Janna, Maaïke, Marijke, Melle, Tim, Thomas, Wouter en anderen) dank voor het verrassingsfeestje bij mijn vertrek naar Boston en alle gezellige borrels, etentjes en feestjes. Dilene, dank voor de prettige samenwerking als zelfbenoemde AC-directie. Ellen, dank voor je hulp bij allerlei te regelen zaken. Maurits, dank voor het pleiten voor de zichtbaarheid van cognitieve ontwikkeling als belangrijk onderzoeksonderwerp binnen de afdeling. OP-collega's, dank voor een fijne werkomgeving en, niet onbelangrijk, de vele potjes tafeltennis. Raoul, dank voor je hulp bij het gebruik van het programma "Filmpjes scoren op de UvA". Nico, René en Coos, dank voor de onmisbare audiovisuele en technische ondersteuning.

**NEMO collega's.** Een deel van het werk in het proefschrift is uitgevoerd in samenwerking met het Science Learning Center van science center NEMO. Managers van het Science Learning Center, Leo, Amito en Marjolein, bedankt voor de prettige samenwerking. Directie

van NEMO, Michiel, Rob en Jan Willem, veel dank voor de steun die jullie hebben verleend aan de samenwerking. Diana, Hendrike, Teun, Ramses en publieksbegeleiders, ik heb met veel plezier met jullie samengewerkt aan de Kleuters aan zet tentoonstelling. Ecsite-bezoekers, dank voor de leuke tijden in Boedapest, Milaan, Dortmund en Warschau. En last but not least, Rooske, een betere NEMO-collega had ik me niet kunnen wensen! Ik bewonder je expertise en manier van werken en heb veel van je geleerd. Na jaren onofficieel collega's te zijn geweest zijn we nu officieel collega's. Ik kijk uit naar onze toekomstige samenwerking aan de UvA.

**TalentenKracht collega's.** Het werk in dit proefschrift is uitgevoerd in het kader van het TalentenKracht programma. Jan en Anneleen, bedankt voor de tijd en energie die jullie in het programma hebben gestoken. TalentenKracht collega's, dank voor de interessante uitwisselingen van ideeën.

**Early Childhood Cognition Lab colleagues.** During my PhD I worked in Laura Schulz's Early Childhood Cognition Lab at MIT for a couple of months. Laura, thank you for welcoming me in your lab, I had a wonderful and inspiring time. I learned a lot from your expertise in translating research questions into elegant research designs. Paul, thanks for being my office mate, I'm taking good care of the guinea pigs. Hyo, Melissa, Danny and Elise, thanks for your help in starting up my studies.

**Deelnemers aan het onderzoek & studenten en student-assistenten.** Zonder de hulp van kinderen en hun ouders was dit werk onmogelijk geweest. Ik wil ook de kinderdagverblijven en scholen die hun medewerking aan het onderzoek hebben verleend bedanken. Studenten en studentassistenten, bedankt voor jullie enthousiasme, goede suggesties en het vele werk dat jullie hebben verzet.

**Vrienden en vriendinnen.** Vriendinnen die ook in het onderzoek zitten, in het bijzonder Christien, Noortje, Miranda en Esther, ik heb veel gehad aan onze gesprekken over de pieken en dalen in het promotieproces. Vrienden en vriendinnen die niet in het onderzoek zitten, in het bijzonder Emmy, Annelies, Guido, Mascha en Joukje, de relativerende gesprekken met jullie waren onmisbaar. Ik heb veel energie gehaald uit alle leuke activiteiten en vakanties die we samen hebben ondernomen. Guido, ik heb ontzettende zin in 27 april met jou als paranimf!

**Familie.** Marius, bedankt voor je steun en advies. Riexs, bedankt voor het luisteren, het begrip en het vertrouwen. De smsjes tijdens de laatste loodjes hebben zeker geholpen! Wil, bedankt voor je betrokkenheid, ik vond het fijn dat ik welkom was om bij jullie te komen schrijven. Michiel en Jette, de gezellige momenten in de Jordaan maakten dat ik de volgende dag weer fris, en soms wat minder fris, aan het werk ging. Michiel, ik vind het bijzonder dat je paranimf wil zijn en 27 april naast me staat.