



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

De taal van oplossingen: een empirisch begrippenkader voor oplossingsgerichte interactie

van Dijk, D.J.

Publication date
2013

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

van Dijk, D. J. (2013). *De taal van oplossingen: een empirisch begrippenkader voor oplossingsgerichte interactie*.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

CURRICULUM VITAE

Dick J. van Dijk (1952) werd onderwijzer in 1974. Terwijl hij voor de klas stond, specialiseerde hij zich in de Nederlandse Taal- en Letterkunde. Na de aktes MO-A en MO-B aan de Nutsacademie te Rotterdam behaalde hij in 1987 zijn doctoraal diploma aan de Rijksuniversiteit te Leiden. Zijn scriptie ging over de poëzie van Hans Andreus. In 1989 maakte hij de overstap van leerkracht naar schoolleider; zijn carrière in het voortgezet onderwijs beëindigde hij als directeur onderwijs aan een brede scholengemeenschap te Zwijndrecht.

Dick volgde bij de grondleggers van oplossingsgericht werken (OGW) verschillende mastercourses: management & coaching, psychotherapie en hypnotherapie. Als docent-begeleider aan de *Master SEN* opleiding van Fontys OSO te Amsterdam en Utrecht verzorgde hij tussen 2007 en 2012 diverse keren de introductie cursus OGW. Samenwerkingsprojecten met twee (voormalige) stafleden van het Korzybski Instituut (B) leidden respectievelijk tot een praktijkboek over oplossingsgerichte cognitieve therapie en een handboek over oplossingsgericht werken in het onderwijs.

Op dit moment heeft Dick een bedrijf voor coaching, training en advies. Daarnaast is hij voorzitter van Spierziekten Nederland. Dit proefschrift is een vervolg op zijn activiteiten in het hoger onderwijs. Er is aan meegewerkt door Els Plaisier en collega-stafleden van Fontys OSO.