



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Searching for similarities: transfer-oriented learning in health education at secondary schools

Peters, L.W.H.

Publication date
2012

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Peters, L. W. H. (2012). *Searching for similarities: transfer-oriented learning in health education at secondary schools*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam].

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

VOORWOORD

Het heeft even geduurd, maar dan heb je ook wat.

Dit proefschrift zou er niet zijn geweest zonder de hulp en medewerking van velen. Graag wil ik alle mensen danken die op enige wijze hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit proefschrift, of aan het Transferproject dat de basis ervoor vormde.

In de eerste plaats wil ik het promotieteam danken. Geert, Theo en Gerjo, veel dank voor de deskundige en betrokken manier waarop jullie mij hebben begeleid en ondersteund. Ik heb veel van jullie geleerd. Bij het schrijven kon ik altijd rekenen op jullie snelle en duidelijke feedback, die steevast was verwoord op je eigen, herkenbare manier in korte (Gerjo), lange (Theo) en middellange (Geert) reacties. De zoektocht tijdens het project naar hoe transferbevorderend leren concreet kan worden uitgewerkt in gezondheidsvoorlichting heb ik ervaren als stimulerend en uitdagend, en soms ook enerverend. Dankzij de discussies met jullie, Geert en Theo, voelde het als een gezamenlijke zoektocht en niet als een eenzame queeste. Geert, heel veel dank voor je dagelijkse begeleiding en het wegwijs maken in de onderwijswetenschappen. Theo, we hadden al veel samengewerkt en ik ben blij dat we dat blijven doen, nu in een vervolgproject over transfer. Je bent een fijne, wijze en opmerkelijke collega! Dank ook voor de stimulans om steeds een stap verder te gaan. Gerjo, een gastcollega van jou in Nijmegen in 1988 was mijn eerste kennismaking met systematische gezondheidsbevordering, daarna volgde mijn stage en vervolgens werkplek in Maastricht. Je was niet vanaf het begin betrokken bij het project, maar voor mijn gevoel hoorde je in het promotieteam. Ik ben blij dat ik je daarvoor heb gevraagd en dat je ja zei: glad to have you on board!

Mede-auteurs van TNO, UvA en NIGZ, ik wil jullie van harte danken voor het meedenken over de artikelen: Paul, Elise, Goof, Karin, Femke en Bonne. Mijn dank gaat ook uit naar Mariëlle en Monique, die de vormgeving van de binnenkant en de buitenkant hebben verzorgd. Het management van TNO wil ik bedanken voor de ondersteuning in de laatste fase, die het mogelijk maakte dat ik in werktijd aan enkele artikelen kon schrijven.

Bij ILO, TNO en NIGZ waren veel mensen betrokken bij de uitvoering van het project: ik dank jullie allen! Ondanks het gevaar dat ik allerlei mensen vergeet (waarvoor bij voorbaat mijn excuses), wil ik toch enkele namen noemen; sommige van jullie werken al lang niet meer bij de instelling waarbij ik je naam noem. Bij het ILO Stan met wie ik intensief heb samengewerkt aan de ontwikkeling van het lesmateriaal. Bij TNO de mensen die een grote of kleinere bijdrage hebben geleverd aan de uitvoering van het onderzoek of de analyses, met name Paul, Ineke, Elise, Meinou, Karin, Femke, Matty en Bob. Bij het NIGZ de personen die betrokken waren bij de werving van scholen, de productie van het lesmateriaal of het versturen van al die dozen naar de scholen (ja, dat moet ook gebeuren): Goof, John, Mirande, Kathelijne, Edwin en de blonde meisjes van wie ik de naam niet eens meer weet of misschien wel nooit geweten heb. Ook heb ik met veel plezier samengewerkt met ingehuurde krachten aan de 'creatieve' aspecten van de materiaalontwikkeling. Hierdoor kwam ik soms vol verwondering terecht in een activiteit of wereld die helemaal nieuw voor me was, zoals meebeslissen over de montage van onze video in een montagestudio in Bussum. Dank voor deze nieuwe ervaringen en de prettige samenwerking aan: redacteur Marc van Bijsterveldt, vormgever Nils Buis, tekenaar Leen Baars, regisseuse Anneke Hopmans, filmer Ruud Schuijtemaker en montage-editor Hans Dunnewijk.

Ook wil ik een woord van dank richten aan de leden van de begeleidingscommissie voor het becommentariëren van de ideeën voor het lesmateriaal (sommige van jullie zijn niet meer werkzaam bij de genoemde organisatie): Renate Spruijt (Stivoro), Jos Poelman (Soa Aids Nederland), Hans Brug (Erasmus MC), Brigitte Boon en Annemarie Huiberts (NIGZ), John Hausmans (SLO) en Bert Frings (directeur praktijkschool).

Onderwijsonderzoek doen is onmogelijk zonder de hulp van de onderwijspraktijk. Dank aan de vele docenten en leerlingen die hebben meegewerkt aan het project, in de pilotfase, bij de herziening van het lesmateriaal, of in het grote effectonderzoek.

In de loop van het Transferproject heb ik gewerkt bij de drie samenwerkingspartners in het project: NIGZ, ILO en TNO. Op elke plek heb ik met veel plezier gewerkt, vooral doordat er zo'n leuke en prettige collega's zijn! Dank jullie allen voor die fijne sfeer, je collegialiteit, betrokkenheid en relativisme, het kletsen bij de lunch, de spontane borrels, kortom voor al die zaken die een fijne werkplek maken. Een groot woord van dank wil ik richten aan mijn paranimfen Ria en Idith. Jullie zijn naast lieve nimfen ook nog eens kordate paratroopers!

Tot slot: lieve familie en vrienden, dank dat jullie er altijd voor me zijn. 'Dèh!' (kernachtig Limburgs voor 'zo, dat zit erop!') zou mijn moeder nu hebben gezegd als ze nog zou leven. Pap en mam, jammer dat jullie er niet meer zijn. Dank voor de goede start.