



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Searching for similarities: transfer-oriented learning in health education at secondary schools

Peters, L.W.H.

**Publication date**  
2012

[Link to publication](#)

#### **Citation for published version (APA):**

Peters, L. W. H. (2012). *Searching for similarities: transfer-oriented learning in health education at secondary schools*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam].

#### **General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### **Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## CURRICULUM VITAE

Louk Peters (1964, Heerlen, The Netherlands) graduated from high school at the St. Bernardinuscollege in Heerlen in 1983. From 1983 to 1989 he studied Psychology at the Catholic University Nijmegen, from which he received his master's degree in Social Psychology in 1989. Since then he has been working in the field of health promotion. From 1990 to 1995 he worked as a research assistant at the Maastricht University Department of Health Education on projects about Aids education and tobacco prevention in schools. In 1996 he started working as a researcher at the Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention (NIGZ) in Woerden. In that position, he conducted review studies on many health promotion topics (tobacco, alcohol, sexual health, obesity, nutrition, physical activity, safety, skin cancer, diabetes management) for various sponsoring organizations and was involved in the development of quality assurance instruments for health promotion (Preffi 2.0, Empowerment Quality Instrument, schoolBeat checklist). From March 2003 to September 2007, he worked part-time as a PhD-student at the Graduate School of Teaching and Learning of the University of Amsterdam, while continuing his work at NIGZ. His PhD project pertained to the development and evaluation of transfer-oriented learning in health education at secondary schools. Since May 2007, he is employed by TNO (Netherlands Organisation for Applied Scientific Research) in Leiden, where he has been involved in various research projects in the field of health promotion (obesity prevention in primary schools, life skills training in secondary schools, self-management among adolescents with diabetes or muscular disease, safe sex promotion among young men who have sex with men). Also, he is continuing his work on transfer-oriented learning in health education. In January 2012, he started a project comprising the development and evaluation of a transfer-oriented version of the Healthy School and Drugs program.

### PUBLICATION LIST

#### PUBLICATIONS - INTERNATIONAL

Peters, L. W. H., Kok, G., Ten Dam, G. T. M., Buijs, G. J., & Paulussen, T. G. W. M. (2009). Effective elements of school health promotion across behavioral domains: a systematic review of reviews. *BMC Public Health*, *9*, 182.

- Peters, L. W. H., Wiefferink, C. H., Hoekstra, F., Buijs, G. J., Ten Dam, G. T. M. & Paulussen, T. G. W. M. (2009). A review of similarities between domain-specific determinants of four health behaviors among adolescents. *Health Education Research*, *24*, 198-223.
- Molleman, G. R. M., Peters, L. W. H., Hosman, C. M. H., Kok, G. J., & Oosterveld, P. (2006). Project quality rating by experts and practitioners: experience with Preffi 2.0 as a quality assessment instrument. *Health Education Research*, *21*, 219-229.
- Molleman, G. R., Ploeg, M. A., Hosman, C. M., & Peters, L. (2006). Preffi 2.0 – a quality assessment tool. *Promotion & Education*, *13*(1), 9-14.
- Wiefferink, C. H., Peters, L. W. H., Hoekstra, F., Ten Dam, G., Buijs, G. J. & Paulussen, T. G. W. M. (2006). Clustering of health-related behaviors and their determinants: possible consequences for school health interventions. *Prevention Science*, *7*, 127-149.
- Molleman, G. R. M., Peters, L. W. H., Hosman, C. M. H., & Kok, G. J. (2005). Implementation of a quality assurance instrument (Preffi 1.0) to improve the effectiveness of health promotion in The Netherlands. *Health Education Research*, *20*, 410-422.
- Molleman, G. R. M., Ploeg, M. A., Hosman, C. M. H. & Peters, L. (2004). Preffi 2.0: Un outil néerlandais pour analyser l'efficacité des interventions en promotion de la santé. *Promotion & Education*, *11*(special issue 1), 22-27.
- Schaalma, H. P., Kok, G., Bosker, R. J., Parcel, G. S., Peters, L., Poelman, J., & Reinders, J. (1996). Planned development and evaluation of AIDS/STD education for secondary school students in The Netherlands: short-term effects. *Health Education Quarterly*, *23*, 469-487.
- Peters, L., Den Boer, D. J., Kok, G., & Schaalma, H. P. (1994). Public reactions toward people with Aids: an attributional analysis. *Patient Education and Counseling*, *24*, 323-335.
- Schaalma, H., Kok, G., & Peters, L. (1993). Determinants of consistent condom use by adolescents: The impact of experience with sexual intercourse. *Health Education Research*, *8*, 255-269.
- Schaalma, H. P., Peters, L., & Kok, G. (1993). Reactions among Dutch youth toward people with Aids. *Journal of School Health*, *63*, 182-187.

#### PUBLICATIONS - DUTCH

- Kleinjan, M., Van den Eijnden, R., Bouwens, J., & Peters, L. (2009). Aanbevelingen voor interventies gericht op stoppen met roken: Resultaten van een programmeerstudie. *Verslaving*, *5*(4), 3-18.
- Boot, N. M. W. M., Leurs, M. M. T. W., Peters, L. W. H., Keijsers, J. F. E. M., Schaalma, H. P., & De Vries, N. K. (2005). Evaluatie van de schoolSlag checklist gericht op het beoordelen van schoolse interventies. *TSG*, *83*, 405-411.
- Leurs, M., Peters, L., & Schaalma, H. (2005). De beterende hand: instrumenten voor de openbare gezondheidszorg. Hoe zorg je voor effectieve gezondheidsbevordering op school? *G*, *2*(6), 24-25.
- Peters, L. W. H., Leurs, M. T. W., Jansen, M. W. J., Keijsers, J. F. E. M., & Schaalma, H. P. (2004). Ontwikkeling van de schoolSlag checklist voor kwaliteit van schoolgerichte interventies. *TSG*, *82*(1), 50-57.
- Peters, L. (2003). Overgewicht als groeiend probleem. *Lichamelijke Opvoeding*, *91*(2), 56-60.
- Molleman, G. R. M., Peters, L. W. H., Hosman, C. M. H., Hommels, L. M., Ploeg, M. A., Kok, H. H., & Llopis, E. (2003). De Preffi 2.0: systematische ontwikkeling van een kwaliteitsinstrument voor gezondheidsbevordering. *TSG*, *81*, 247-255.

- De Vries, H., Mudde, A. N., & Peters, L. (1997). Stadia en processen van stoppen met roken. *Gedrag & Gezondheid*, 26, 230-240.
- Schaalma, H. P., Aarts, H., Kok, G. J., & Peters, L. (1992). Consistent condoomgebruik door jongeren: Baart oefening kunst? *Tijdschrift voor Sociale Gezondheidszorg*, 70, 721-728.

#### REPORTS - INTERNATIONAL

- Peters, L. (1998). *A review of the effectiveness of school-based interventions for prevention of HIV/STD and pregnancy*. Woerden: Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention.
- Peters, L., Buijs, G., Paulussen, T., & Kadijk, J. (1997). *School health promotion and cancer prevention: The final report of a European documentation and evaluation project*. Woerden: Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention.
- Peters, L., & Paulussen, T. (1997). *School health promotion and cancer prevention: A review of international effect research on the prevention of alcohol abuse*. Woerden: Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention.
- Peters, L., & Paulussen, T. (1997). *School health promotion and cancer prevention: A review of international effect research on skin cancer prevention*. Woerden: Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention.
- Willemsse, G., Peters, L., & Paulussen, T. (1997). *School health promotion and cancer prevention: A review of international effect research on nutrition education*. Woerden: Netherlands Institute for Health Promotion and Disease Prevention.
- Peters, L. & Paulussen, T. (1994). *School health: a review of the effectiveness of health education and health promotion*. Utrecht, the Netherlands: Dutch Centre for Health Promotion and Health Education.

#### REPORTS - DUTCH

- Peters, L., van Kesteren, N., Stuijzand, S., Kupper, F., & den Besten, H. (2011). *Jongeren met een chronische ziekte in balans*. Leiden: TNO.
- Kocken, P., Fekkes, M., Gravensteijn, J. C., Kuiper, R. M., Pannebakker, F. D., Peters, L. W. H., & van der Zwaag, E. (2011). *Eindverslag Evaluation of the Life Skills curriculum intended for Dutch secondary school students*. Leiden: TNO.
- Peters L. W. H., van Kesteren, N. M. C., & Nawijn, L. (2009). *Eindrapportage project 'Op welke manier kan de betrokkenheid van vrienden/vriendinnen op een positieve manier bijdragen aan het diabeteszelfmanagement van jongeren?* Leiden: TNO Kwaliteit van Leven.
- Bouwens, J., Kleinjan, M., Peters, L. & van den Eijnden, R. (2007). *Aanbevelingen onderzoek en implementatie op het terrein van de aanpak van roken – Adviesdocument*. Woerden/Rotterdam: NIGZ/IVO.
- Peters, L., Kleinjan, M., Bouwens, J. & van den Eijnden, R. (2007). *Aanbevelingen onderzoek en implementatie op het terrein van de aanpak van roken – Werkdocumenten*. Woerden/Rotterdam: NIGZ/IVO.
- Peters, L. & van der Poel, F. (2005). *Kilo's die in rook opgaan? De relatie tussen roken en lichaamsgewicht ontrafeld*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L., Pos, S. & Bouwens, J. (2005). *Bevorderen van stoppen met roken bij achterstands-groepen en alloctonen op lokaal niveau*. Woerden/Den Haag: NIGZ/Stivoro.

- Keijsers, J. F. E. M., Paulussen, T. G. W. M., Peters, L. W. H., Fleuren, M. A. H. & Lam-  
mers, F. (2005). *Kennis beter benutten: informatiegedrag van nationale beleidsmakers*.  
Woerden/Leiden: NIGZ/TNO.
- Peters, L. & Keijsers, J. (2003). *Kwaliteitscriteria voor gezondheidsbevorderende interven-  
ties in en om scholen: review en checklistontwikkeling*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. & Luijpers, E. (2001). *Energie in balans: preventie van overgewicht via voeding en  
bewegen*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (2001). *De netwerkbenadering*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (2000). Determinanten van BRAVVO-gedragingen. In: P. Cuijpers, R. Jonkers & J.  
F. E. M. Keijsers (red.), *Leefstijlcampagnes in Nederland; analyse en aangrijpingspunten  
voor kwaliteitsverbetering*. Den Haag: ZorgOnderzoek Nederland.
- Peters, L. (2000). Bewegen. In: J. F. E. M. Keijsers & L. Vaandrager (red.), *Gezond leven:  
stand van zaken en voorstel voor programmering*. Woerden: NIGZ.
- Luijpers, E. & Peters, L. (2000). Veiligheid in de privésfeer. In: J. F. E. M. Keijsers & L.  
Vaandrager (red.), *Gezond leven: stand van zaken en voorstel voor programmering*.  
Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (1999). *Effectiviteit van interventies ter bevordering van dieetrouw/therapietrouw:  
een beperkt literatuuronderzoek*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (1999). *Determinanten van dieetrouw bij diabetes mellitus en coeliakie: een be-  
perkt literatuuronderzoek*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. & Lemmers, L. (1999). *Alcoholpreventie onder jongeren: een inventarisatie van  
interventies en hun effecten*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (1998). *Effectiviteit van voedingsvoorlichting aan jongeren van 16 tot 22 jaar*.  
Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (1996). *Effectiviteit van voedingsvoorlichting aan mannen in de leeftijd van 22 tot  
50 jaar*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. (1996). *Overzicht van onderzoek naar determinanten van voedingsgedrag van  
mannen in de leeftijd van 22 tot 50 jaar*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L. & Pieterse, M. (1994). Overzichtsartikel roken, effectiviteit van GVO. In: W. van  
Driel et al (1994), *Effectiviteitsanalyse van GVO/GGZ-preventie activiteiten*. Utrecht:  
Landelijk Centrum GVO.
- Peters, L., Schaalma, H., Doelman, B., Poelman, J. & Reinders, J. (1993). *Oordelen van do-  
centen en leerlingen over het lespakket "Lang leve de liefde"*. Maastricht: Vakgroep GVO,  
Rijksuniversiteit Limburg.

#### QUALITY ASSURANCE INSTRUMENTS

- Peters, L., Jacobs, G. & Molleman, G. (2007). *Toolbox voor het meten van empowerment*.  
Woerden/Utrecht: NIGZ/Universiteit voor Humanistiek.
- Visser, F. Molleman, G., Peters, L., Jacobs, G. & Rozing, M. (2007). *Empowerment Kwaliteit  
Instrument: toelichting, scoreformulier, operationalisering en normering*. Woer-  
den/Utrecht: NIGZ/Universiteit voor Humanistiek.
- Peters, L. & Leurs, M. (2003). *Schoolslag Checklist*. Woerden/Maastricht: NIGZ/GGD Zui-  
delijk Zuid-Limburg.
- Peters, L., Molleman, G., Hommels, L., Ploeg, M., Hosman, C. & Jané-Llopis, E. (2003).  
*Toelichting Preffi 2.0*. Woerden: NIGZ.

- Molleman, G.R.M., Peters, L.W.H., Hommels, L.M., & Ploeg, M.A. (2003). *Preventie Effectmanagement Instrument Preffi 2.0 Scoreboek*. Woerden: NIGZ.
- Peters, L., Jonkers, R. & Görts, C. (2000). Checklist kwaliteit BRAVVO-campagnes. In: P. Cuijpers, R. Jonkers & J. F. E. M. Keijsers (red.), *Leefstijlcampagnes in Nederland; analyse en aangrijpingspunten voor kwaliteitsverbetering*. Den Haag: ZorgOnderzoek Nederland.

## EDUCATIONAL MATERIALS

- Peters, L. & Frijters, S. (2006). *Multiple Choice 4 U – Leerlingenboek havo-vwo*. Woerden/Amsterdam/Leiden: NIGZ/ILO-UvA/TNO.
- Peters, L. & Frijters, S. (2006). *Multiple Choice 4 U – Docentenhandleiding havo-vwo*. Woerden/Amsterdam/Leiden: NIGZ/ILO-UvA/TNO
- Peters, L., Frijters, S. & Banens, J. (2005). *Multiple Choice 4 U – Leerlingenboek*. Woerden/Amsterdam/Leiden: NIGZ/ILO-UvA/TNO
- Peters, L. & Frijters, S. (2005). *Multiple Choice 4 U – Docentenhandleiding*. Woerden/Amsterdam/Leiden: NIGZ/ILO-UvA/TNO
- Peters, L. (1994). Gedragsdeterminantenanalyse. In: *Werkboek cursus 'Gezondheidsvoorlichting en gedragsbeïnvloeding'*. Heerlen: Open Universiteit.