



UNIVERSITY OF AMSTERDAM

UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Lezen gaat voor

Struiksma, A.J.C.

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Struiksma, A. J. C. (2003). *Lezen gaat voor*. Amsterdam: VU Uitgeverij.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

UvA-DARE is a service provided by the library of the University of Amsterdam (<http://dare.uva.nl>)

Dankwoord

Voor het doen van onderzoek is de medewerking van anderen noodzakelijk. In geval van onderzoek in en in samenwerking met de praktijk is het een *conditio sine qua non*. Zeer velen ben ik dan ook dank verschuldigd.

In de allereerste plaats de directies en medewerkers van alle Rotterdamse basisscholen die met groot enthousiasme meewerkten in de pilot fase (KBS Agnes, KBS Meester Baars, OBS De Oversteek), bij de deelonderzoeken 1 en 2 (KBS Elisabeth, KBS De Globetrotter, OBS De Mare, KBS Odilia, PCBS Pniel, KBS De Regenboog, PCBS Vreewijk, OBS De Wilgenstam, OECBS De Wissel) en in het hoofdonderzoek (OBS de Blijberg; PCBS Ds. J.J. Buskes; KBS De Kleine Prins; KBS Nicolaas; PCBS Albert Plesman; OBS Pluspunt; PCBS De Stelberg; OBS Tuinstad Schiebroek; PCBS Zalmplaat). Met name dank ik Annie de Hoon, Marjan Hoogstad, Corine Arnold, Ingrid de Ridder, Mariska Stolk, Emmy Hoonhout, Pauline Utens, Liesje Visser, Wilma Smid, Bea van Dorp, Madeleine van Noort Wieringa, Lourens Morin, Wim Klerk, Yvonne Visch, Rineke Villerius en Ida Roessingh, de remedial teachers en intern begeleiders die deelnamen aan de cursus; het werken met jullie was een feest. En dat gold zeker ook voor de logopedisten die twee jaar lang de woordtraining gaven en de toetsen afnamen, Ingrid van der Ham, Carien Hoftijzer, Aleid Verheij en Hans Wolters. Jullie gedreven inzet en flexibele opstelling zorgde ervoor dat vrijwel geen sessie gemist werd en heeft gemaakt dat er zo weinig 'missing data' zijn.

Het onderzoek kende ook een paar afdelingen 'monnikenwerk' waarbij verschillende mensen geholpen hebben. Ik dank mijn dochter Lotte die met de randomfunctie van onze CD-speler tientallen series random getallen produceerde, Mirjam Komen puzzelde de woordensets van deelonderzoek 2 bij elkaar, Marieke Schneider beoordeelde de gelezen teksten, Marieke Vonk nam een deel van de observaties voor haar rekening, mijn vrouw Esther ten slotte sprak in de loop van de jaren ruim 1700 woorden in, zo perfect dat zelfs /smoes/ en /snoes/ duidelijk hoorbaar van elkaar verschilden.

De medewerkers van het onderwijsinformatiecentrum van het Centrum Educatieve Dienstverlening Rotterdam dank ik voor de plezierige wijze waarop jullie mij in de loop der tijd van een strekkende meter artikelen hebben voorzien.

Het doen van wetenschappelijk onderzoek buiten de context van een universiteit, betekent dat je daar de ruimte voor moet krijgen. In afgeleide zin heeft dat ook consequenties voor degenen met wie je in een andere rol te maken hebt, want taken blijven liggen of moeten worden overgenomen. Voor die ruimte dank ik de medewerkers van het Pedologisch Instituut Rotterdam en voor alle overgenomen taken in het bijzonder mijn collega-leden van het PI-managementteam Koosje Naudts, Margéke Hoogenkamp, Arjan Clijsen, Simon van der Meer en Kitty van Voorst van Beest.

Een speciaal woord van dank aan dr. Wim Ligtendag. Je programmeerde de woord-training, die in zijn uiteindelijk vorm een technologisch hoogstandje aan het worden is. Ook als ik je vanwege voortschrijdend inzicht met steeds weer nieuwe wensen soms tot wanhoop dreef, reageerde je steevast met 'geen probleem'. Maar daar staat tegenover dat ook ik af en toe wanhopig werd als een volgende versie laat, te laat, maar dan toch weer net op tijd klaar was.

Dr. Jan Hoeksma wil ik bedanken voor het feit dat hij me op het spoor zette van de multilevel analyse en voor zijn adviezen in de fase van de dataverwerking, dr. Peter de Jong voor zijn uitvoerig commentaar op een eerdere versie van het manuscript.

Als directeur drong prof. dr. Jan Slavenburg er in eerdere jaren aanhoudend op aan zelf (dit) onderzoek ter hand te nemen. Achteraf ben ik je daarvoor zeer dankbaar. Als werkgever wil ik je bedanken voor het bijzondere feit dat je mij in de gelegenheid stelde dit onderzoek te doen. Als co-promotor dank ik je voor de plezierige gesprekken over tal van methodologische zaken.

Mijn promotor prof. dr. Aryan van der Leij was direct enthousiast toen ik hem mijn eerste prille plannen voorlegde. Onze gesprekken de afgelopen jaren heb ik steeds buitengewoon stimulerend gevonden. Ze hebben niet alleen tot dit proefschrift geleid, maar ook weer tot verdergaande inhoudelijke samenwerking. Het was een soort van thuiskomen, dank daarvoor.

Ten slotte lieve Esther, Marijn, Lotte en Anne. Dat taken bleven liggen of moesten worden overgenomen, gold evenzeer voor thuis. Dank dat jullie me die ruimte lieten.

- . - . - . - . - . -

