



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

The transition to post-secondary vocational education: students' entrance, experiences, and attainment

Elffers, L.

Publication date

2011

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Elffers, L. (2011). *The transition to post-secondary vocational education: students' entrance, experiences, and attainment*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam]. Ipskamp drukkers.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Overview scale constructions¹ and original questionnaires

Support parents ($\alpha = .67$)

My parents / guardians think it is important for me to graduate
 My parents / guardians know how I am doing in school
 I can talk to my parents / guardians about school matters
 My parents / guardians help me with my school work sometimes
 My parents / guardians have good contacts with my school

Support peers ($\alpha = .68$)

Most of my friends go to school as well
 My friends think it is important to graduate
 My friends and I talk about school matters
 My friends and I help each other with school work sometimes

Support community ($\alpha = .73$)

Outside school, there are enough people who can help me with my school work
 Outside school, there are enough people with whom I can discuss school matters

Support parents and peers (combined scale) ($\alpha = .70$)

My parents / guardians know how I am doing in school
 I can talk to my parents / guardians about school matters
 My parents / guardians have good contacts with my school
 Most of my friends go to school as well
 My friends and I talk about school matters

Emotional engagement (previous school) ($\alpha = .88$)

I felt at home at my previous school
 My previous school suited me well
 I had a good time at my previous school

Academic engagement (previous school) ($\alpha = .77$)

I worked hard at my previous school
 I received good grades at my previous school
 I learned useful things at my previous school
 I found most classes interesting at my previous school
 The work forms at my previous school suited me well
 I often skipped classes at my previous school (reversed)

Contact classmates (previous school) ($\alpha = .81$)

I got along with most of my classmates at my previous school
 I had many friends at my previous school
 I was in a nice class at my previous school

¹ Items have been translated to English for this overview

Appendix

I have been bullied at my previous school sometimes (reversed)

I sometimes felt alienated at my previous school (reversed)

Contact teachers (previous school) ($\alpha = .87$)

I had good contacts with my teachers at my previous school

At my previous school, teachers showed interest in me

At my previous school, teachers were kind

At my previous school, teachers knew me well

At my previous school, teachers provided good academic support

At my previous school, teachers taught well

Expected institutional fit ($\alpha = .87$)

I think I will feel at home at this school

I think my new school suits me well

I am happy to have chosen for this school

Expected academic fit ($\alpha = .80$)

I think this degree program suits me well

I am happy to have chosen for this degree program

I think I can learn a lot in this degree program

I look forward to my new degree program

I have a clear picture of the contents of this degree program

I have a clear picture of the work I can do after graduating from this program

I doubt that this degree program suits me well (reversed)

Educational aspirations ($\alpha = .74$)

I really wish to graduate from this degree program

I am confident that I will graduate from this degree program

I plan to work hard for this degree program

General educational attitudes ($\alpha = .80$)

I think it is important to go to school

I like going to school

I'd rather be somewhere else than at school (reversed)

School is not my thing (reversed)

I prefer working over going to school (reversed)

I want to quit school as soon as possible (reversed)

I plan to continue studying after graduating from this degree program

Perceived fit academic program ($\alpha = .82$)

I find the content of the program interesting

The content of the program is clearly linked to the working practice

The program helps me to get a clear picture of the work practice after school

I learn a lot in this program

The level of the program suits me well

The program provides sufficient practical training
The program provides sufficient theoretical training
The work sector for which I am trained in this program suits me well
The work forms in the program suit me well
There are enough classes and guidance provided by teachers

Perceived fit school climate ($\alpha = .82$)

There is a good atmosphere in this school
I feel safe in this school
In this school, people treat each other kindly
In this school, people respect one another
The rules and regulations are clear in this school
The school treats all students fairly
There is enough peace and quiet in this school to be able to work
Most things are well-organized in this school
The school organizes enough nice activities outside class hours

Perceived social support ($\alpha = .90$)

I receive sufficient attention from school staff
School staff support me when I don't feel well
School staff take my opinion seriously
School staff do everything in their power to help students
I have good contacts with my teachers
Most teachers are kind
Teachers show they are interested in me
Teachers make time for me
I can trust my teachers
I can come to teachers with questions and problems

Perceived academic support ($\alpha = .85$)

Teachers teach well
The assignments are clear
Teachers support me well if I have questions about a task
There are enough opportunities for students' individual contributions in class
There are enough opportunities for students to choose classes, projects and assignments
Teachers support me well in my learning process
Teachers help me to get the most out of myself
Teachers make clear to me what I do well and what I need to work on
The school helps me to plan my career

Perceived fit classmates ($\alpha = .77$)

I like my class (group)
I get along well with most of my classmates
I have a lot of friends in this school
At school, I sometimes feel left out (reversed)

Appendix

At school, I get bullied sometimes (reversed)

I often have arguments at school (reversed)

Emotional engagement: sense of belonging ($\alpha = .77$)

I feel at home at this school

This school suits me well

I feel like I am in the right place here

I am happy that I chose to enroll in this school

Emotional engagement: valuing ($\alpha = .87$)

This degree program suits me well

I am happy that I chose to enroll in this degree program

I really wish to graduate from this degree program

I am determined to complete this degree program

What I learn in this degree program is useful for my future career

This degree program's diploma has significant value at the labor market

Emotional engagement: general educational attitudes ($\alpha = .80$)

I think it is important to go to school

I like going to school

I plan to continue studying after graduating from this degree program

I'd rather be somewhere else than at school (reversed)

School is not my thing (reversed)

I prefer working over going to school (reversed)

I want to quit school as soon as possible (reversed)

Behavioral engagement ($\alpha = .76$)

I attend most classes

I am often late for school (reversed)

I make all assignments

I am lagging behind in my school work (reversed)

I pay attention during class

During class, I often engage in other activities than working (chatting, msn, texting, browsing) (reversed)

I work hard for school

I do everything I can to receive good grades or evaluations

Performance ($\alpha = .81$)

So far, my program results have been good

Compared to my classmates, my results are very poor/poor/average/good/very good

If I continue to perform like I do now, then I am sure I will graduate

I am bound to succeed in this degree program

5. Tot welke bevolkingsgroep reken jij jezelf? Ik noem mijzelf:

- Nederlands
- Marokkaans
- Nederlands - Marokkaans
- Turks
- Nederlands - Turks
- Antilliaans
- Nederlands - Antilliaans
- Surinaams
- Nederlands - Surinaams
- anders, nl. _____

6. Bij wie woon je in huis?

- ik woon alleen
- bij één ouder / verzorger
- bij beide ouders / verzorgers
- bij andere familie
- bij mijn partner
- bij kennis(sen) / vriend(en)
- wisselend: geen vast adres
- anders

7. Werken je ouders / verzorgers?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Ouder / verzorger 1: | Ouder / verzorger 2: |
| <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> ja |
| <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> nee |
| <input type="radio"/> weet ik niet | <input type="radio"/> weet ik niet |

8. Wat is de hoogste opleiding die je ouders / verzorgers hebben gevolgd?

- | | |
|--|--|
| Ouder / verzorger 1: | Ouder / verzorger 2: |
| <input type="radio"/> geen | <input type="radio"/> geen |
| <input type="radio"/> lagere school | <input type="radio"/> lagere school |
| <input type="radio"/> middelbare school | <input type="radio"/> middelbare school |
| <input type="radio"/> mbo | <input type="radio"/> mbo |
| <input type="radio"/> hbo / universiteit | <input type="radio"/> hbo / universiteit |
| <input type="radio"/> weet ik niet | <input type="radio"/> weet ik niet |

9. Hoe is de financiële situatie bij jou thuis?

- goed (we kunnen goed rondkomen)
- niet zo goed (we kunnen moeilijk rondkomen)
- het wisselt
- weet ik niet

Jouw omgeving

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
10. Mijn ouders / verzorgers weten hoe het gaat op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Mijn ouders / verzorgers vinden het belangrijk dat ik mijn diploma haal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ik praat met mijn ouders / verzorgers over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mijn ouders / verzorgers helpen mij weleens met mijn schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Mijn ouders / verzorgers hebben goed contact met mijn school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. De meesten van mijn vrienden volgen ook een opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Mijn vrienden vinden het belangrijk om een diploma te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ik praat met mijn vrienden over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mijn vrienden en ik helpen elkaar weleens met schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Buiten school zijn er genoeg mensen met wie ik kan praten over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Buiten school zijn er genoeg mensen die mij kunnen helpen met schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Buiten school zijn er genoeg mensen die mij helpen als ik persoonlijke problemen heb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je vorige school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
22. Op mijn vorige school had ik een goed contact met de docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Op mijn vorige school waren de docenten aardig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Op mijn vorige school toonden de docenten interesse in mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Op mijn vorige school kenden de docenten mij goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Op mijn vorige school kon ik goed opschieten met de meeste klasgenoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Op mijn vorige school voelde ik mij weleens buitengesloten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Op mijn vorige school had ik vaak ruzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Op mijn vorige school had ik veel vrienden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Op mijn vorige school zat ik in een leuke klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Op mijn vorige school werd ik weleens gepest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Op mijn vorige school gaven de docenten goed les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Op mijn vorige school begeleidden de docenten mij goed bij het leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Ik vond de meeste lesstof op mijn vorige school interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. De manier van werken op mijn vorige school paste goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Ik voelde mij thuis op mijn vorige school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Mijn vorige school paste goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je vorige school - vervolg

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
38. Ik vond het leuk op mijn vorige school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Op mijn vorige school spijbelde ik vaak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Op mijn vorige school werkte ik hard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Op mijn vorige school deed ik mee aan activiteiten buiten de les (bv. excursies, feestjes, toneel, schoolvoetbal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Op mijn vorige school haalde ik meestal goede cijfers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Ik heb nuttige dingen geleerd op mijn vorige school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Over school in het algemeen

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
44. School is niks voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Ik vind het leuk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Ik ga liever werken dan naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Ik vind het belangrijk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Ik ben liever ergens anders dan op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Ik wil na deze opleiding nog verder studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Ik ga het liefst zo snel mogelijk van school af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studiekeuze

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
51. Ik heb een duidelijk beeld van de inhoud van deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Ik heb lang getwijfeld over mijn studiekeuze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Deze opleiding is echt iets voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Ik twijfel of deze opleiding wel bij mij past	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Ik heb een duidelijk beeld van het werk dat ik na deze opleiding kan doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verwachting nieuwe school en opleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
56. Ik denk dat ik mij thuis zal voelen op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Ik ben blij dat ik voor deze school heb gekozen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Ik denk dat deze school goed bij mij past	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. Ik zou liever op een andere school zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Ik heb zin in mijn nieuwe opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Ik denk dat ik veel kan leren op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Ik ben blij dat ik voor deze opleiding heb gekozen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verwachting nieuwe school en opleiding - vervolg

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
63. Ik wil graag mijn diploma halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Ik denk dat het mij lukt om mijn diploma te halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. Ik ga hard werken voor deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. Ik wil op deze school ook meedoen aan activiteiten buiten de les (excursies, feestjes, debatten, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tot slot

67. Heb je kinderen?

- nee
- ja, ik heb een kind / kinderen
- ik ben in verwachting
- mijn partner is in verwachting

68. Heb je schulden?

- nee
- ja, een beetje
- ja, veel

69. Heb je een bijbaan naast je opleiding?

- nee
- ja, minder dan 8 uur per week
- ja, 8 - 15 uur per week
- ja, meer dan 15 uur per week

70. Ben je weleens gearresteerd door de politie?

- nee
- ja, ik ben niet veroordeeld
- ja, ik moet binnenkort voorkomen
- ja, ik moet binnenkort een straf uitvoeren
- ja, ik doe momenteel een taakstraf
- ja, ik heb een taakstraf gedaan
- ja, ik heb celstraf uitgezeten

71. Gebruik je weleens (soft)drugs?

- nooit
- een paar keer per jaar
- maandelijks
- wekelijks
- dagelijks

Je bent nu klaar. Bedankt voor het invullen!

Meer informatie over het anoniem invullen

Je vult de vragenlijst anoniem in. Dat betekent dat niemand kan weten wat jij precies hebt geantwoord. Jouw naam staat niet op de vragenlijst en is niet bekend in het onderzoek. De ingevulde vragenlijsten gaan direct in de envelop naar de onderzoeker van de Universiteit van Amsterdam. De school weet niet welke antwoorden jij hebt ingevuld. Omdat je dit jaar drie keer een vragenlijst invult, moet de onderzoeker weten welke drie vragenlijsten bij één student horen. Daarom wordt je gevraagd om je studentnummer in te vullen. De onderzoeker ziet alleen dit nummer en heeft geen toegang tot bestanden waarin dit nummer aan je naam of andere gegevens kan worden gekoppeld.

Meer informatie over het onderzoek

Het onderzoek wordt uitgevoerd door een medewerker van de Universiteit van Amsterdam. Zij onderzoekt wat de schoolervaringen van MBO-studenten in het eerste leerjaar op het ROC zijn. Het onderzoek wordt uitgevoerd op meerdere ROC's in Nederland.

Vragenlijst Schoolervaringen in het MBO - Meting 2

BELANGRIJK! VUL HIER EERST JE STUDENTNUMMER IN

Dit nummer staat b.v. op je schoolpas. Weet je je nummer niet? Vraag het dan aan je docent.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vul steeds één getal per hokje in
gebruik zoveel hokjes als je nodig hebt voor jouw nummer
schrijf **duidelijk**
schrijf **binnen** de hokjes

De Universiteit van Amsterdam doet onderzoek naar de schoolervaringen van MBO-studenten. Dit schooljaar krijg je drie keer een vragenlijst over jouw ervaringen op school. De eerste vragenlijst heb je ingevuld aan het begin van het schooljaar. Dit is de tweede vragenlijst.

Het invullen duurt ongeveer 20 minuten.

Je vult de vragenlijst **anoniem** in: niemand komt jouw naam te weten of kan straks terugzien welke antwoorden van jou zijn. Meer informatie hierover vind je aan het einde van de vragenlijst.

LET OP: Je kunt bij elke vraag maar één rondje inkleuren! Een voorbeeld zie je hieronder.

Zo invullen: Gebruik liefst een potlood en vul duidelijk in. Deze vragenlijst wordt door een computer verwerkt. Verbeter met gum of Tipp-Ex.

De opleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
1. De lesstof is interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De lesstof sluit goed aan op de beroepspraktijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik leer veel op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Het niveau van de opleiding past bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. De opleiding besteedt voldoende aandacht aan de theorie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. De opleiding besteedt voldoende aandacht aan de praktijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Het werk waarvoor ik hier word opgeleid past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De opleiding is leuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. De manier van werken past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Er zijn genoeg les- en begeleidingsuren met docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Er is genoeg ruimte voor eigen inbreng van studenten in de les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Er is genoeg ruimte om zelf keuzes te maken voor vakken, projecten of opdrachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les en begeleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
13. De docenten geven goed les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. De opdrachten zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. De docenten begeleiden mij goed bij het leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. De docenten helpen mij goed als ik vragen heb over de lesstof	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. De docenten helpen mij om het beste uit mezelf te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. De docenten maken goed duidelijk wat ik al kan en waar ik nog aan moet werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. De school helpt mij bij het nadenken over mijn toekomst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ik krijg in de opleiding een duidelijk beeld van het werk dat ik later kan doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
21. Er heerst een goede sfeer op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ik voel me veilig op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Op deze school gaat iedereen op een prettige manier met elkaar om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Op deze school respecteert iedereen elkaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. De school organiseert voldoende leuke activiteiten buiten de les (excursies, feesten, sport, toneel, debatten, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. De regels op school zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. De school behandelt alle studenten rechtvaardig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Er is voldoende rust en orde op school om goed te kunnen leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. De meeste zaken zijn goed georganiseerd op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Ik krijg voldoende aandacht van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. De school steunt mij als het niet zo goed met mij gaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. De school neemt mijn mening serieus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. De school doet er alles aan om studenten te helpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. De school let goed op de aanwezigheid van studenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contact met studenten

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
35. Ik zit in een leuke klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Ik kan goed opschieten met de meeste klasgenoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Ik heb veel vrienden op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. De meeste studenten hier zijn heel anders dan ik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Ik voel me weleens buitengesloten op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Ik word weleens gepest op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Ik heb vaak ruzie op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contact met medewerkers van school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
42. Ik heb een goed contact met de docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. De meeste docenten zijn aardig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. De docenten tonen interesse in mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. De docenten nemen de tijd voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Ik kan mijn docenten in vertrouwen nemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Ik kan met vragen en problemen goed terecht bij docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Ik kan met vragen en problemen goed terecht bij andere medewerkers op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Ik heb een goed contact met mijn mentor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw ervaring op de school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
50. Ik voel me thuis op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Deze school past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Ik zit hier goed op mijn plek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Ik ben blij dat ik voor deze school gekozen heb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Ik zou liever op een andere school zitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw ervaring op de opleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
55. Deze opleiding past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. Ik wil graag mijn diploma halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Het diploma van deze opleiding heeft veel waarde op de arbeidsmarkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Ik ben blij dat ik voor deze opleiding heb gekozen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. Wat ik leer op deze opleiding, kan ik later goed gebruiken in mijn werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Ik ga deze opleiding zeker afmaken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Deze opleiding is tijdverspilling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jij op school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
62. Ik ben de meeste lesuren aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. Ik kom vaak te laat op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Ik maak alle opdrachten die ik moet doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. Ik loop achter met mijn schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. Ik let goed op in de lessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Tijdens lesuren doe ik vaak andere dingen dan werken (kletsen, msn, sms, internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. Ik werk hard voor school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jij op school - vervolg

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
69. Ik doe er alles aan om goede cijfers of beoordelingen te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. Ik probeer met zo min mogelijk werk mijn diploma te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71. Ik doe mee aan activiteiten buiten de les (b.v. excursies, feestjes, debatten, sport)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72. Ik bespreek weleens met docenten of de directie hoe de school verbeterd kan worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je resultaten

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
73. Mijn studieresultaten zijn tot nu toe goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. Het gaat zeker lukken om mijn diploma te halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. Het kost mij moeite om goede resultaten te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. Als ik doorga zoals nu, dan haal ik mijn diploma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw mening over onderwijs in het algemeen

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
77. Ik vind het belangrijk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78. Ik vind het leuk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79. Ik wil na deze opleiding nog verder studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80. School is niks voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. Ik ben liever ergens anders dan op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. Ik ga liever werken dan naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Ik ga het liefst zo snel mogelijk van school af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw omgeving

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
84. Mijn ouders / verzorgers weten hoe het gaat op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85. Ik praat met mijn ouders / verzorgers over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Mijn ouders / verzorgers hebben goed contact met school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. De meesten van mijn vrienden volgen ook een opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. Ik praat met mijn vrienden over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef je mening over de volgende zaken:

89. Ik vind de regels op school:

- veel te streng
- streng
- precies goed
- weinig streng
- veel te weinig streng

90. Ik vind het niveau van de opleiding:

- veel te makkelijk
- makkelijk
- precies goed
- moeilijk
- veel te moeilijk

91. Ik vind de hoeveelheid zelfstandig werken in de opleiding:

- veel te veel
- veel
- precies goed
- weinig
- veel te weinig

92. In vergelijking met mijn klasgenoten zijn mijn studieresultaten:

- heel goed
- goed
- gemiddeld
- niet zo goed
- slecht

Over jou

93. Wat is je geboortedatum?

		-			-				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

94. Heb je momenteel een bijbaan naast je opleiding?

LET OP: je stage voor school telt niet mee

- nee
- ja, voor minder dan 8 uur per week
- ja, voor 8 - 15 uur per week
- ja, voor meer dan 15 uur per week

95. Bij wie woon je momenteel in huis?

- ik woon alleen
- bij één ouder / verzorger
- bij beide ouders / verzorgers
- bij andere familie
- bij mijn partner
- bij kennis(sen) / vriend(en)
- wisselend: geen vast adres
- anders

96. Hoe is momenteel de financiële situatie thuis?

- goed (we kunnen goed rondkomen)
- niet zo goed (we kunnen moeilijk rondkomen)
- het wisselt
- weet ik niet

97. Heb je sinds de start van je opleiding een kind gekregen of ben jij of je partner momenteel in verwachting?

- nee
- ja, ik heb een kind gekregen
- ja, ik ben in verwachting
- ja, mijn partner is in verwachting

98. Heb je momenteel schulden?

- nee
- ja, een beetje
- ja, veel

99. Ben je sinds het begin van dit schooljaar in aanraking gekomen met politie of justitie? *(er zijn meerdere antwoorden mogelijk)*

- nee
- ja, ik ben niet veroordeeld
- ja, ik moet binnenkort voorkomen
- ja, ik moet binnenkort een straf uitvoeren
- ja, ik doe momenteel een taakstraf
- ja, ik heb een taakstraf gedaan
- ja, ik heb celstraf uitgezeten

100. Gebruik je momenteel weleens (soft)drugs?

- nooit
- een paar keer per jaar
- maandelijks
- wekelijks
- dagelijks

Je bent nu klaar. Bedankt voor het invullen!

Meer informatie over het anoniem invullen

Je vult de vragenlijst anoniem in. Dat betekent dat niemand kan weten wat jij precies hebt geantwoord. Jouw naam staat niet op de vragenlijst en is niet bekend in het onderzoek. De ingevulde vragenlijsten gaan direct in de envelop naar de onderzoeker van de Universiteit van Amsterdam. De school weet niet welke antwoorden jij hebt ingevuld.

Omdat je dit jaar drie keer een vragenlijst invult, moet de onderzoeker weten welke drie vragenlijsten bij één student horen. Daarom wordt je gevraagd om je studentnummer in te vullen. De onderzoeker ziet alleen dit nummer en heeft geen toegang tot bestanden waarin dit nummer aan je naam of andere gegevens kan worden gekoppeld.

Meer informatie over het onderzoek

Het onderzoek wordt uitgevoerd door een medewerker van de Universiteit van Amsterdam. Zij onderzoekt wat de schoolervaringen van MBO-studenten in het eerste leerjaar op het ROC zijn. Het onderzoek wordt uitgevoerd op meerdere ROC's in Nederland.

Vragenlijst Schoolervaringen in het MBO - Meting 3

BELANGRIJK! VUL HIER EERST JE STUDENTNUMMER IN

Dit nummer staat b.v. op je schoolpas. Weet je je nummer niet? Vraag het dan aan je docent.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

vul steeds één getal per hokje in
gebruik zoveel hokjes als je nodig hebt voor jouw nummer
schrijf duidelijk
schrijf binnen de hokjes

De Universiteit van Amsterdam doet onderzoek naar de schoolervaringen van MBO-studenten. Dit schooljaar krijgen eerstejaars studenten in het MBO op drie momenten een vragenlijst over hun ervaringen op school. Dit is de laatste vragenlijst.

Het invullen duurt ongeveer 20 minuten.

Je vult de vragenlijst **anoniem** in: niemand komt jouw naam te weten of kan straks terugzien welke antwoorden van jou zijn. Meer informatie hierover vind je aan het einde van de vragenlijst.

LET OP: Je kunt bij elke vraag maar één rondje inkleuren! Een voorbeeld zie je hieronder.

Zo invullen: Gebruik liefst een potlood en vul duidelijk in. Deze vragenlijst wordt door een computer verwerkt. Verbeter met gum of Tipp-Ex.

Over jou

A. Wat is je geboortedatum?

dag 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

maand jan feb maa apr mei jun jul aug sep okt nov dec

jaar 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 anders, namelijk: 19

B. Ben je een man of vrouw?

- man
 vrouw

C. Welke opleiding heb je hiervoor als laatste gevolgd?

- vmbo (diploma behaald)
 vmbo (diploma niet behaald)
 andere mbo-opleiding (afgemaakt)
 andere mbo-opleiding (niet afgemaakt)
 havo
 praktijkonderwijs
 anders

D. Tot welke bevolkingsgroep reken jij jezelf?

Ik noem mijzelf:

- Nederlands
- Marokkaans
- Nederlands - Marokkaans
- Turks
- Nederlands - Turks
- Surinaams
- Nederlands - Surinaams
- Antilliaans
- Nederlands - Antilliaans
- anders, namelijk _____

E. Bij wie woon je in huis?

- ik woon alleen
- bij één ouder / verzorger
- bij beide ouders / verzorgers
- bij andere familie (bv. oma/opa, tante/oom, broer/zus)
- bij mijn partner
- bij kennis(sen) / vriend(en)
- wisselend: geen vast adres
- anders

F. Werken je ouders / verzorgers?

Ouder / verzorger 1:

- ja
- nee
- weet ik niet

Ouder / verzorger 2:

- ja
- nee
- weet ik niet

G. Wat is de hoogste opleiding die je ouders / verzorgers hebben gevolgd?

Ouder / verzorger 1:

- geen
- lagere school
- middelbare school
- mbo
- hbo / universiteit
- weet ik niet

Ouder / verzorger 2:

- geen
- lagere school
- middelbare school
- mbo
- hbo / universiteit
- weet ik niet

H. Hoe is momenteel de financiële situatie thuis?

- goed (we kunnen goed rondkomen)
- niet zo goed (we kunnen moeilijk rondkomen)
- het wisselt
- weet ik niet

De opleiding

1. De lesstof is interessant

zeer oneens oneens neutraal eens zeer eens

2. De lesstof sluit goed aan op de beroepspraktijk

3. Ik leer veel op deze opleiding

4. Het niveau van de opleiding past bij mij

5. De opleiding besteedt voldoende aandacht aan de theorie

6. De opleiding besteedt voldoende aandacht aan de praktijk

7. Het werk waarvoor ik hier word opgeleid past goed bij mij

8. De opleiding is leuk

9. De manier van werken past goed bij mij

10. Er zijn genoeg les- en begeleidingsuren met docenten

11. Er is genoeg ruimte voor eigen inbreng van studenten in de les

12. Er is genoeg ruimte om zelf keuzes te maken voor vakken, projecten of opdrachten

Les en begeleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
13. De docenten geven goed les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. De opdrachten zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. De docenten begeleiden mij goed bij het leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. De docenten helpen mij goed als ik vragen heb over de lesstof	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. De docenten helpen mij om het beste uit mezelf te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. De docenten maken goed duidelijk wat ik al kan en waar ik nog aan moet werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. De school helpt mij bij het nadenken over mijn toekomst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ik krijg in de opleiding een duidelijk beeld van het werk dat ik later kan doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
21. Er heerst een goede sfeer op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Ik voel me veilig op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Op deze school gaat iedereen op een prettige manier met elkaar om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Op deze school respecteert iedereen elkaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. De school organiseert voldoende leuke activiteiten buiten de les (excursies, feesten, sport, toneel, debatten, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. De regels op school zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. De school behandelt alle studenten rechtvaardig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Er is voldoende rust en orde op school om goed te kunnen leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. De meeste zaken zijn goed georganiseerd op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Ik krijg voldoende aandacht van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. De school steunt mij als het niet zo goed met mij gaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. De school neemt mijn mening serieus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. De school doet er alles aan om studenten te helpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. De school let goed op de aanwezigheid van studenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contact met studenten

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
35. Ik zit in een leuke klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Ik kan goed opschieten met de meeste klasgenoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Ik heb veel vrienden op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Ik voel me weleens buitengesloten op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Ik word weleens gepest op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Ik heb vaak ruzie op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Contact met medewerkers van school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
41. Ik heb een goed contact met de docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. De meeste docenten zijn aardig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. De docenten tonen interesse in mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. De docenten nemen de tijd voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Ik kan mijn docenten in vertrouwen nemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Ik kan met vragen en problemen goed terecht bij docenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. Ik kan met vragen en problemen goed terecht bij andere medewerkers op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. Ik heb een goed contact met mijn mentor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw ervaring op de school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
49. Ik voel me thuis op deze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Deze school past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Ik zit hier goed op mijn plek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Ik ben blij dat ik voor deze school gekozen heb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw ervaring op de opleiding

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
53. Deze opleiding past goed bij mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Ik wil graag mijn diploma halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Het diploma van deze opleiding heeft veel waarde op de arbeidsmarkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. Ik ben blij dat ik voor deze opleiding heb gekozen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Wat ik leer op deze opleiding, kan ik later goed gebruiken in mijn werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Ik ga deze opleiding zeker afmaken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jij op school

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
59. Ik ben de meeste uren aanwezig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Ik kom vaak te laat op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Ik maak alle opdrachten die ik moet doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Ik loop achter met mijn schoolwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. Ik let goed op in de lessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Tijdens uren doe ik vaak andere dingen dan werken (kletsen, msn, sms, internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. Ik werk hard voor school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. Ik doe er alles aan om goede cijfers of beoordelingen te halen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Ik doe mee aan activiteiten buiten de les (b.v. excursies, feestjes, debatten, sport)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. Ik bespreek weleens met docenten of de directie hoe de school verbeterd kan worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je resultaten

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
69. Mijn studieresultaten zijn tot nu toe goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. Het gaat zeker lukken om mijn diploma te halen op deze opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71. Als ik doorga zoals nu, dan haal ik mijn diploma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw mening over onderwijs in het algemeen

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
72. Ik vind het belangrijk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73. Ik vind het leuk om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. Ik wil na deze opleiding nog verder studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. School is niks voor mij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. Ik ben liever ergens anders dan op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77. Ik ga liever werken dan naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78. Ik ga het liefst zo snel mogelijk van school af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jouw omgeving

	zeer oneens	oneens	neutraal	eens	zeer eens
79. Mijn ouders / verzorgers weten hoe het gaat op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80. Ik praat met mijn ouders / verzorgers over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. Mijn ouders / verzorgers hebben goed contact met school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. De meesten van mijn vrienden volgen ook een opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Ik praat met mijn vrienden over school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef je mening over de volgende zaken:

84. Ik vind de regels op school:

- veel te streng
- streng
- precies goed
- weinig streng
- veel te weinig streng

85. Ik vind het niveau van de opleiding:

- veel te makkelijk
- makkelijk
- precies goed
- moeilijk
- veel te moeilijk

86. Ik vind de hoeveelheid zelfstandig werken in de opleiding:

- veel te veel
- veel
- precies goed
- weinig
- veel te weinig

87. In vergelijking met mijn klasgenoten zijn mijn studieresultaten:

- heel goed
- goed
- gemiddeld
- niet zo goed
- slecht

SLA DE BLADZIJDE OM VOOR DE LAATSTE 5 VRAGEN

Tot slot

88. Heb je kinderen en/of ben jij of je partner in verwachting? *(er zijn meerdere antwoorden mogelijk)*

- nee
- ja, ik heb een kind / kinderen
- ja, ik ben in verwachting
- ja, mijn partner is in verwachting

89. Heb je momenteel schulden?

- nee
- ja, een beetje
- ja, veel

90. Heb je een bijbaan naast je opleiding? LET OP: je stage voor school telt niet mee

- nee
- ja, voor minder dan 8 uur per week
- ja, voor 8 - 15 uur per week
- ja, voor meer dan 15 uur per week

91. Gebruik je momenteel weleens (soft)drugs?

- nooit
- een paar keer per jaar
- maandelijks
- wekelijks
- dagelijks

92. Ben je dit schooljaar in aanraking gekomen met politie of justitie? *(er zijn meerdere antwoorden mogelijk)*

- nee
- ja, ik ben niet veroordeeld
- ja, ik moet binnenkort voorkomen
- ja, ik moet binnenkort een straf uitvoeren
- ja, ik doe momenteel een taakstraf
- ja, ik heb een taakstraf gedaan
- ja, ik heb celstraf uitgezeten

Je bent nu klaar. Bedankt voor het invullen!

Meer informatie over het anoniem invullen

Je vult de vragenlijst anoniem in. Dat betekent dat niemand kan weten wat jij precies hebt geantwoord. Jouw naam staat niet op de vragenlijst en is niet bekend in het onderzoek. De ingevulde vragenlijsten gaan direct in de envelop naar de onderzoeker van de Universiteit van Amsterdam. De school weet niet welke antwoorden jij hebt ingevuld.

Omdat studenten dit jaar drie keer een vragenlijst invullen, moet de onderzoeker weten welke drie vragenlijsten bij één student horen. Daarom wordt je gevraagd om je studentnummer in te vullen. De onderzoeker ziet alleen dit nummer en heeft geen toegang tot bestanden waarin dit nummer aan je naam of andere gegevens kan worden gekoppeld.

Meer informatie over het onderzoek

Het onderzoek wordt uitgevoerd door een onderzoeker van de Universiteit van Amsterdam. Zij onderzoekt wat de schoolervaringen van MBO-studenten in het eerste leerjaar op het ROC zijn. Het onderzoek wordt uitgevoerd op meerdere ROC's in Nederland.