



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Teacher-child relationships and interaction processes: Effects on students' learning behaviors and reciprocal influences between teacher and child

Roorda, D.L.

Publication date
2012

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Roorda, D. L. (2012). *Teacher-child relationships and interaction processes: Effects on students' learning behaviors and reciprocal influences between teacher and child*.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Dankwoord (Acknowledgements)

Een proefschrift schrijf je niet alleen. Er zijn veel mensen die aan dit proefschrift hebben bijgedragen. In directe zin door het bieden van begeleiding en door het meewerken aan de dataverzameling, maar ook in indirecte zin door meelevens, gezelligheid en leuke activiteiten tijdens de afgelopen jaren.

Allereerst wil ik Jantine Spilt en Jochem Thijs bedanken voor hun nalatenschap. Jochem, bedankt dat je mij je dataset van de interventiestudie met sociaal teruggetrokken kinderen wilde toevertrouwen. Op deze dataset is Hoofdstuk 3 gebaseerd. Bedankt ook dat ik je observatieschalen mocht gebruiken en voor je waardevolle adviezen als co-auteur bij Hoofdstuk 3 en 5. Jantine en Jochem, bedankt voor het uitvoeren van de interventiestudie in de groepssetting en het verzamelen van de video-opnames die de basis vormden voor Hoofdstuk 4 en 5 en hopelijk voor nog meer artikelen in de toekomst. Jantine, bedankt voor al je goede ideeën en adviezen tijdens het uitvoeren van de meta-analyse, het coderen van de video-opnames en het schrijven van Hoofdstuk 2 en 5. Ik heb veel geleerd van jouw ervaring en interessante inzichten.

Verder wil ik alle studenten bedanken die mee hebben gewerkt aan de dataverzameling voor dit proefschrift. Daphne, Jonathan en Tisha, bedankt voor het coderen van de artikelen voor de meta-analyse (Hoofdstuk 2). Jaime, thank you for coding papers for the meta-analysis just for fun. Alle student-assistenten, OZP-groepjes en scriptiestudenten, bedankt voor jullie grote inzet bij het coderen van de video-opnames van de interventiestudie in de groepssetting. Jullie zijn met teveel om hier allemaal te noemen, maar ik bewaar aangename herinneringen aan jullie inspanningen en enthousiasme en aan de gezellige en/of interessante gesprekken die we soms hadden.

Mijn (co-)promotores wil ik ook graag bedanken. Zonder jullie was dit proefschrift er nooit gekomen. Aryan, bedankt voor het vertrouwen dat je in me hebt gesteld de afgelopen vier jaar. Frans, bedankt voor alle tijd die je voor mij hebt uitgetrokken ondanks je drukke werkzaamheden. Ik was er altijd van onder de indruk hoe duidelijk en helder jij ingewikkelde statistiek kan uitleggen. En tussendoor hadden we vaak grappige gesprekken over ooievaars, familiegeschiedenis en dergelijke. Helma, aan jou ben ik de meeste dank verschuldigd. Dankjewel voor je enthousiasme en interesse, voor je goede adviezen en geweldige begeleiding, de laatste maanden zelfs vanuit de VS. Ik heb altijd erg genoten van onze besprekingen. Ik heb veel van je geleerd, niet alleen op academisch gebied, maar ook op een meer persoonlijk vlak. Bedankt voor alle ervaringen die we konden delen.

Mijn leescommissie, prof. dr. Adriana Bus, prof. dr. Carlo Schuengel, prof. dr. Karine Verschueren, prof. dr. Monique Volman en prof. dr. Theo Wubbels, wil ik heel hartelijk bedanken voor het lezen en beoordelen van mijn proefschrift. Heel fijn dat jullie daar zoveel tijd en energie in wilden steken. Karine, ik hoop dat ons plan doorgaat en dat ik volgend jaar bij jou en Hilde in Leuven kan komen werken.

Daarnaast wil ik alle OLP-ers bedanken. Zonder jullie meelevens, gezelligheid en leuke activiteiten had ik het niet volgehouden. Peter en Titia, jullie wil ik bedanken voor leuke gesprekken, goede adviezen en belangstelling. Francine, jou wil ik bedanken voor de gezelligheid, voor de leuke dingen die we samen hebben gedaan, zoals mijn eerste congres in Denver, en voor de goede samenwerking bij het geven van onderwijs het

afgelopen jaar. Anna en Anne, jullie waren mijn kamergenootjes in G0.06 tijdens mijn eerste jaar. Bedankt voor de goede tijd daar en ook daarna nog toen ik naar de burens in G0.05 was verhuisd. Ik herinner me nog goed het welkomstplantje dat jullie me gaven in mijn eerste week, het was fijn om zo mijn aio-tijd te kunnen beginnen. Verder wil ik graag de 'oude lichting' aio's bedanken. Jantine, bedankt voor de gezellige tijd in G0.05 en alle congressen waar we samen naar toe zijn geweest. Eva en Judith, bedankt voor al jullie wijze adviezen, een luisterend oor en gezelligheid. Marleen, bedankt voor de leuke tijd en je praktische hulp bij allerlei dingen. Jammer dat je er 4 september niet bij kunt zijn. Haytske, je was een erg gezellige roomie in Vancouver en het was altijd leuk om samen over onze onderzoeken te praten. Elsje en Madelon, bedankt voor de geweldige tijd in G0.05. Bedankt dat jullie al mijn verhalen wilden aanhoren, voor leuke gesprekken en voor jullie hulp bij allerlei praktische zaken, zoals Excel en het vinden van de juiste Engelse formulering. Ik ben blij dat jullie mij als paranimfen ter zijde willen staan. Zet de zeevruchtenbonbons maar alvast klaar. En dan onze nieuwste lichting aio's: Marloes, Britt en Bettina. Met jullie is het keigezellig bij OLP. Ik heb erg genoten van onze lunches, vrijdagmiddagborrels en zeer geslaagde schrijfweken.

Er zijn ook nog een aantal niet-OLP (oud)aio's die ik graag wil bedanken voor hun gezelligheid en goede contacten: Dominik voor zijn interesse, Julia voor het samen organiseren van de aio-borrels, Suzanne voor gezellige borrels en de SEM meta-analyse. En verder nog Bonny, Lisette, Maren, Katrien, Loes van G., Loes J, Eva, Monique, Norman, Esther, Channa, Corine, Floor en Ghislaine. Verder wil ik graag alle andere mensen van POWL bedanken die mijn tijd op de UvA tot een fijne en geslaagde tijd hebben gemaakt. Thea en Ineke jullie wil ik in het bijzonder nog bedanken voor de mogelijkheid om aan jullie reviewstudie mee te werken.

Last but not least, wil ik graag mijn familie en vrienden bedanken, voor hun interesse, steun en gezelligheid. Een aantal van hen wil ik hier nog in het bijzonder noemen. Mijn vader en moeder wil ik graag bedanken voor hun liefde, steun en belangstelling tijdens de afgelopen jaren. Jacolien, Hermen en Corien, Susanne en Ali, Martin, Eline en Rense, bedankt voor jullie gezelligheid, interesse en de leuke tijd samen. Verder wil ik mijn opa's en oma's bedanken. Fijn dat jullie er vandaag ook bij kunnen zijn. Corine en Erwin, Maaïke en Dave, bedankt voor jullie fijne vriendschap en voor Boonanza en andere spelletjes. Corine, bedankt voor de fijne tijd met jou als huisgenoot en daarna en voor alle keren dat je voor me gekookt hebt als ik laat thuis was van de UvA. Maaïke, bedankt voor alles wat we in al die jaren met elkaar gedeeld hebben als klas-, studie- en huisgenootjes en voor je heerlijke baksels. Erwin, bedankt voor het lachen en voor je packmanvoorbeeld. Rianne, bedankt voor de fijne tijd en onze Italië-vakantie en dat ik jouw paranimf mocht zijn. Arieke, bedankt voor de leuke stedentripjes. Iris, bedankt dat je ervoor zorgde dat ik ook nog wat aan sport deed de afgelopen jaren.

Tot slot wil ik God danken voor de kracht en gezondheid om dit proefschrift tot stand te brengen. Aan Zijn zegen is alles gelegen.