



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Developing teacher leadership and its impact in schools

Snoek, M.

**Publication date**  
2014

[Link to publication](#)

#### **Citation for published version (APA):**

Snoek, M. (2014). *Developing teacher leadership and its impact in schools*. [Thesis, externally prepared, Universiteit van Amsterdam].

#### **General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### **Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## Dankwoord

Onderwijs noch onderzoek zijn zaken die je in je eentje doet. Bij het begeleiden van leerprocessen, bij het doordenken van curricula, bij het scherp maken van onderzoeksvragen en bij het worstelen met vraagstukken ten aanzien van kwaliteit van onderwijs en onderzoek; bij al die activiteiten heb ik de mogelijkheid gehad om samen te werken met collega's. Collega's van binnen en buiten de HvA die hun expertise en inzichten met me deelden, en van wie velen niet meer gewoon 'collega's' zijn, maar ondertussen goede vrienden. Door die samenwerking met al die inspirerende en betrokken mensen lijkt datgene wat ik doe bijna geen 'werk' en dankzij hen geeft mijn werk eerder energie dan dat het energie kost. Die samenwerking zorgde er zodoende voor dat het promotietraject uiteindelijk een inspirerend en spannend traject werd, ook al heb ik er lang tegenaan gehikt en moest ik een drempeltje over geholpen worden. Ik wil hier een aantal mensen speciaal bedanken die in dit project voor mij een bijzondere rol hebben gespeeld.

Allereerst al die mensen die onderwerp zijn van dit promotieonderzoek en die de belangrijkste databronnen waren: de leraren die betrokken waren bij de AcOA en de leraren die deelnamen in de masteropleidingen. Zij hebben mij een inkijkje gegund in hun passie, hun leergierigheid, en in hun kracht als change agents in scholen. Ze deelden niet alleen hun enthousiasme, maar ook de dilemma's en belemmeringen waar ze tegenaan liepen. Daarnaast natuurlijk de leidinggevenden van de masterstudenten die ik heb kunnen interviewen en die open spraken over hun beelden en concerns. De gesprekken in de monitorgroep ('Leergemeenschap') hebben elke keer weer nieuwe inzichten en nieuwe woorden gegeven. Conny, dank voor je meedenken en bevoegenheid.

Dan het team van opleiders bij het Centrum Nascholing. Zij gaven vorm aan de master Professioneel Meesterschap in verschillende versies, deden uiteindelijk het werk en boden daarmee de context voor dit onderzoek, hadden het geduld om mijn, soms kritische, ideeën aan te horen en keken vervolgens hoe ze daar weer iets concreets mee konden in de opleiding. Speciaal dank aan de groep waar ik het meest contact mee gehad heb: Rika, Andre, Trudy, Eline en Alle.

Dan mijn medeonderzoekers: Erica, die het meeste werk voor haar rekening heeft genomen in de eerste case studie, en Mascha die in case studie 4 me een deel van het werk uit handen heeft genomen en die me met haar scherpe vragen alert hield op conceptuele helderheid. Mijn kenniskringleden

waren voortdurend bereid om conceptstukken te lezen en leverden kritisch, opbouwend en inspirerend commentaar. Daar is het resultaat absoluut beter van geworden.

Dit resultaat had er ook niet gelegen als ik vanuit het Domein Onderwijs en Opvoeding en het Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding van de HvA niet de noodzakelijke ondersteuning gekregen had. Marjan, dank voor je volhardendheid om mij aan een promotietraject te krijgen. Ron en Petra, dank voor de facilitering en belangstelling. Annette, dank voor de ruimte en inspiratie gedurende al die jaren.

Tenslotte, mijn grote bewondering voor mijn twee begeleiders: Monique en Joseph, die voortdurend het geduld hadden om mijn teksten te lezen en telkens terug kwamen met scherp en bruikbaar commentaar, die meedachten en daarbij tegelijk het eigenaarschap geheel bij mij lieten. Mijn bewondering komt waarschijnlijk ook voort uit het feit dat ik het vaak makkelijker vind om mijn teksten te schrijven dan te lezen. Vaak wordt met bewondering gekeken naar de promovendus. Ik heb nu ervaren hoeveel werk de begeleiders er aan hebben om al die verschillende versies door te nemen en van zinnig en bruikbaar commentaar te voorzien. Veel dank daarvoor.