



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Worden zoals wij: Onderwijs en de opkomst van de geïndividualiseerde samenleving sinds 1945

Mellink, A.G.M.

Publication date
2013

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Mellink, A. G. M. (2013). *Worden zoals wij: Onderwijs en de opkomst van de geïndividualiseerde samenleving sinds 1945*.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Bibliografie

Primaire bronnen

Onderwijstijdschriften

Berichten en Bijdragen. Tweemaandelijks tijdschrift voor leden en aangesloten scholen uitgegeven vanwege de Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs, jaargang 20-43 (1946-1969).

Christelijke Onderwijzer, de. Orgaan der Unie van Christelijke Onderwijzers en Onderwijzeressen in Nederland, jaargangen 46-48; 52; 55 (1946-1947, 1951, 1952).

Correspondentieblad. Orgaan van de Vereniging van Christelijke Onderwijzers en Onderwijzeressen in Nederland en de Overzeese Gewesten, jaargang 87-95 (1945-1954).

Correspondentieblad de Christelijke Onderwijzer. Orgaan van de Protestants Christelijke Onderwijzersvereniging, jaargangen 1-14 (1955-1968).

Inkom. Informatie en commentaar ten dienste van het christelijk voortgezet onderwijs, jaargang 1-8 (1970-1977).

Inkom. Informatie en commentaar voor school en bestuur, jaargang 1-14 (1978-1990).

Inzicht. Uitgave van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs, jaargang 103-124 (1969-1990).

Katholieke Schoolblad, het. Orgaan van het Katholieke Onderwijzers Verbond in Nederland, jaargangen 8-53 (1945-1990).

PCBO-blad. Orgaan van de Protestants Christelijke Bond van Onderwijzend Personeel, jaargangen 15-20 (1969-1974).

PCO Magazine, jaargang 1-16 (1975-1990).

Schoolbestuur, het. Tijdschrift ten dienste van het R.K. bijzonder onderwijs, jaargangen 14-48 (1946-1980).

Schoolbestuur. Maandelijks magazine voor schoolbesturen in het katholiek onderwijs, jaargangen 1-19 (1981-1990).

Schoolblad, het. Orgaan van de Nederlandse Onderwijzers Vereniging, jaargangen 1-21 (1946-1966).

Schoolblad, het. Weekblad van de Algemene Bond van Onderwijzend Personeel, jaargangen 1-25 (1966-1990).

Volksonderwijs. Orgaan van 'Volksonderwijs'. Vereniging tot Bevordering van het Schoolbezoek in Nederland, jaargangen 79-102 (1945-1968).

Dag- en weekbladen

Kerk en Wereld. Officieel Orgaan van de Vereeniging van Vrijzinnige Hervormden in Nederland, jaargang 38 (1946).

Leidse Courant, de. Dagblad voor Zuid-Holland jaargang 76 (1985).

Limburgsch Dagblad, jaargang 67 (1985).

NRC Handelsblad, jaargangen 6; 31 (1975 en 2000).

Sirene, de. (1946).

Volkskrant, de, jaargang 83 (2002).

Trouw, jaargang 39 (1981).

Handelingen

Aanhangsel van het Verslag der Handelingen van de Tweede Kamer der Staten-Generaal 1956-1957, 1984-1985.

Verslag der Handelingen van de Tweede Kamer der Staten-Generaal 1951-1952, 1952-1953, 1973-1974.

Overig

Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG), *Archief Partij van de Arbeid*, inventarisnummer 140.

Literatuur

Abel-Smith, Brian, 'The Beveridge Report: Its Origins and Outcomes' in John Hills, John Ditch en Howard Glennerster (eds.), *Beveridge and Social Security. An International Retrospective* (Oxford 1994) 10-22.

Ahlers, J., 'Een uur televisie en een rotstreek' in: Ed Schüssler (red.), *Weg van de middenschool. Dertig jaar na de start van het middenschoolexperiment* (Apeldoorn en Antwerpen 2006) 93-94.

- Alle begin is moeilijk. Informatie voor beginnende leraren* (Amsterdam 1972).
- Andel e.a., A. van, *Een eeuw van zorg en zegen 1854-1954. Gedenkboek uitgegeven ter herdenking van het honderdjarig bestaan van de Vereniging van Christelijke Onderwijzers* (Meppel en Djakarta 1954).
- Andeweg, R.B. en R. Hillebrand, 'De kiezers en de PvdA. Veranderingen en mogelijkheden in het licht van een oud verkiezingsonderzoek', *Jaarboek voor het democratisch socialisme* 6 (1985) 14-39.
- Appel, René, 'Inleiding' in: Papatya Nalbantoglu, *Wegens emancipatie gesloten. Columns 1986-1989* (Amsterdam 1990).
- Aupers, Stef, Dick Houtman en Inge van der Tak, "'Gewoon worden wie je bent". Over authenticiteit en anti-institutionalisme', *De Sociologische Gids* 50 (2003) 203-223.
- Bagley, Christopher, *The Dutch Plural Society. A Comparative Study in Race Relations* (Londen 1973).
- Bailyn, Bernard, *Education in the Forming of American Society. Needs and Opportunities for Study* (Williamsburg 1960).
- Bakker, Nelleke en Hilda Amsing, 'Discovering Social Inequality. Dutch Educational Research in the Post-War Era' in: *Historica Paedagogica. International Journal of the History of Education* 48:2 (2012) 315-333.
- Bakker, Nelleke, Jan Noordman en Marjoke Rietveld-van Wingerden, *Vijf eeuwen opvoeden in Nederland. Idee en praktijk 1500-2000* (Assen 2006).
- Bakker, S., H. Eisma en E.W. de Jong, *Het groene boekje. Nuchter protest tegen het rode boekje voor scholieren* (Apeldoorn 1970).
- Bank, J.Th.M., *Opkomst en ondergang van de Nederlandse Volksbeweging* (Deventer 1978).
- Banning, W., *De dag van morgen. Schets van een personalistisch socialisme. Richtpunt voor de vernieuwing van ons volksleven* (Amsterdam 1945).
- Banning e.a., W., *Zo zijn ze... Een onderzoek naar de belangstellings sfeer van Zwolse middelbare scholieren* ('s-Gravenhage 1960).
- Barth, Karl, *De apostolische geloofsbelijdenis* (Nijkerk 1935).
- Bas, Jan de, *De muis die even brulde. De Evangelische Volkspartij 1981-1991* (Kampen 1999).

- Bauman, Zygmunt, *The Individualized Society* (Oxford 2001).
- Beck, Ulrich en Elisabeth Beck-Gernsheim, *Individualization. Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequences* (Londen 2002).
- Beyens, Nele, *Overgangspolitiek. De strijd om de macht in Nederland en Frankrijk na de Tweede Wereldoorlog* (Amsterdam 2009).
- Bleich, Anet, *Joop den Uyl 1919-1987. Dromer en doordouwer* (Amsterdam 2008).
- Blokker e.a., Jan, *Verzuiling. Een Nederlands probleem al of niet voorzichtig benaderd* (Zaandijk 1959).
- Blom, J.C.H. , “De jaren vijftig” en “de jaren zestig”?, *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 112 (1997) 517-528.
- Blom, J.C.H. en J. Talsma (red.), *De verzuiling voorbij. Godsdienst, stand en natie in de lange negentiende eeuw* (Amsterdam 2000).
- Blom, J.C.H. en W. ten Have, ‘De sociaaldemocratie tussen doorbraak en coalitie. Een klassiek dilemma’, *Socialisme en Democratie* 43 (1986) 3-8.
- Blok, Gemma, *Baas in eigen brein. Antipsychiatrie in Nederland, 1965-1985* (Amsterdam 2004).
- Blok, Gemma, *Ziek of zwak. Geschiedenis van de verslavingszorg in Nederland* (Amsterdam 2011).
- Boekholt, P.Th.F.M. en E.P. de Booy, *Geschiedenis van de school in Nederland vanaf de middeleeuwen tot aan de huidige tijd* (Assen 1987).
- Boerwinkel, F., *De inhoud van ons apostolaat* (Driebergen 1953).
- Boerwinkel, Feitse, *Inclusief denken. Een andere tijd vraagt een ander denken* (Hilversum 1966).
- Boerwinkel, F., *Kerk en secte* ('s-Gravenhage 1953).
- Bogaarts, M.D., *Parlementaire geschiedenis van Nederland na 1945. De periode van het kabinet-Beel 3 juli 1946-7 augustus 1948. Band C* ('s-Gravenhage 1989).
- Bomans, Godfried, en Michel van der Plas, *In de kou. Over hun roomse jeugd en hoe het hen verder verging* (Bilthoven 1969).
- Boom, Bart van der, *Atoomgevaar? Dan zeker B.B.* (Amsterdam 2000).

- Bootsma, Peter en Willem Breedveld, *De verbeelding aan de macht. Het kabinet-Den Uyl 1973-1977* (Amsterdam 1999).
- Bornewasser, J.A., *Katholieke Volkspartij 1945-1980 band I: herkomst en groei (tot 1963)* (Den Haag 1995).
- Bos, J. en G.H.A. Prince, 'Partners in ontwikkeling. De beginperiode van het (kerkelijke) particuliere ontwikkelingswerk' in: J.A. Nekkers en P.A.M. Malcontent (red.), *De geschiedenis van vijftig jaar Nederlandse ontwikkelingssamenwerking 1949-1999* (Den Haag 1999) 163-182.
- Bos, Jaap, *M.J. Langeveld. Pedagoog aan de hand van het kind* (Amsterdam 2011).
- Bos, Maarten van den, *Verlangen naar vernieuwing. Nederlands katholicisme 1953-2003* (Amsterdam 2012).
- Bosmans, J., 'De erfenis van Den Uyl', in: J. Ramakers, G. Voerman en R. Zwart (red.), *Illusies van Den Uyl? De spreiding van kennis, macht en inkomen* (Amsterdam 1998) 96-114.
- Bosmans, J., *Staatkundige vormgeving in Nederland II: de tijd na 1940* (Assen 1999).
- Bosscher, Doeko, *De dood van een metselaar en het begin van de jaren zestig in Nederland* (inaugurale rede; Groningen 1992).
- Bosscher, Doeko, 'De jaren vijftig epischer geduid', *Bijdragen en mededelingen betreffende de geschiedenis der Nederlanden* 112 (1997) 209-226.
- Bosscher, D.J.F., 'De Nederlandse rooms-katholieken in een overgangstijd. Rustig te midden van de woelige baren' in: W. Deetman e.a. (red.), *Seksueel misbruik van minderjarigen in de rooms-katholieke kerk deel 2* (Amsterdam 2011) 9-42.
- Bott, Gerhard, *Opvoeding tot ongehoorzaamheid. Uit de praktijk van de niet-autoritaire opvoeding* (Baarn 1972).
- Boukema, H.J. e.a., *Gamma. Bronnenboek intercultureel onderwijs* (Hoevelaken 1987).
- Braster, J.F.A., *De identiteit van het openbaar onderwijs* (Groningen 1996).
- Brinkgreve, C., en M. Korzec, *Margriet weet raad. Gevoel, gedrag en moraal in Nederland 1938-1978* (Utrecht en Antwerpen 1978).

- Broek, Ilja van den, *Heimwee naar de politiek. De herinnering aan het kabinet-Den Uyl* (Amsterdam 2002).
- Bronneman-Helmers, Ria, *Overheid en onderwijsbestel. Beleidsvorming rond het Nederlandse onderwijsstelsel (1990-2010)* ('s-Gravenhage 2011).
- Buelens, Jan, en Denise Wijnen, *Anti-autoritair opvoeden. Analyse en kritiek* (derde druk; Meppel 1977).
- Buijs, Laurens, Gert Hekma en Jan Willem Duyvendak, “As long as they keep away from me”. The paradox of antigay violence in a gay-friendly country’ in: *Sexualities* 14:6 (2011) 632-652.
- Centraal Bureau voor de Statistiek, *Jaarboek onderwijs in cijfers 2011* (Den Haag en Heerlen 2011).
- Coleman, John A., *The Evolution of Dutch Catholicism, 1958-1974* (Berkeley 1978).
- Contouren van een toekomstig onderwijsbestel. Discussienota* ('s-Gravenhage 1975).
- Daalder, H., ‘Politicalologen, sociologen, historici en de verzuiling’, *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 100 (1985) 52-64.
- Dam, Peter van, ‘Een wankel vertoog. Over ontzuiling al karikatuur’, *BMGN / The Low Countries Historical Review* 126:3 (2011) 52-77.
- Dam, P. van, *Religion und Zivilgesellschaft. Christliche Traditionen und Deutschen Arbeiterbewegung (1945-1980)* (Münster 2010).
- Dam, Peter van, *Staat van verzuiling. Over een Nederlandse mythe* (Amsterdam 2011).
- Deen, N., *Een halve eeuw onderwijsresearch in Nederland. Het Nutseminarium voor Pedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam 1919-1969* (Groningen 1969).
- Depaepe, Marc, *De pedagogisering achterna. Aanzet tot een genealogie van de pedagogische mentaliteit in de voorbije 250 jaar* (Leuven 1998).
- Derksen, S.C., *Hoe leren we de vrede?* (Groningen 1967).
- Deursen, A. Th. Van, *Een hoeksteen in het verzuild bestel. De Vrije Universiteit 1880-2005* (Amsterdam 2005).
- Diemer, Willem, *Het rood-wit-blauwe boekje voor (niet-)scholieren. Met als bovenste kwart(ier) een pe(n)dant ‘rood boekje’ voor collega’s* (Delden 1970).

- Dodde, N.L., *Dag mammoet! Verleden, heden en toekomst van het Nederlandse schoolsysteem* (Leuven en Apeldoorn 1993).
- Dodde, N.L., *Een speurtocht naar samenhang. Het rijkschooltoezicht van 1801 tot 2001* (Utrecht 2001).
- Doorn, J.A.A. van. 'Verzuiling. Een eigentijds systeem van sociale controle' in: *Sociologische Gids* 3 (1956) 41-49.
- Dorp, Niko van en Korrie van Helvert, *Intercultureel onderwijs is kleur bekennen* (Tilburg 1985).
- Duynstee, F.J.F.M. en J. Bosmans, *Het kabinet Schermerhorn-Drees. 24 juni 1945 - 3 juli 1946* (Amsterdam 1977).
- Duyvendak, Jan Willem, *De planning van ontplooiing. Wetenschap, politiek en de maakbare samenleving* (Den Haag 1999).
- Duyvendak, Jan Willem, 'De verguizing van paternalistische politiek. Over de verhouding tussen maakbaarheid en zelfontplooiing' in: Jan Willem Duyvendak en Ido de Haan (red.), *Maakbaarheid. Liberale wortels en hedendaagse kritiek van de maakbare samenleving* (Amsterdam 1997) 121-137.
- Duyvendak, Jan Willem, *Een eensgezinde, vooruitstrevende natie. Over de mythe van 'de' individualisering en de toekomst van de sociologie* (oratie; Amsterdam 2004).
- Duyvendak, Jan Willem en Menno Hurenkamp, 'Inleiding: lichte gemeenschappen en de nieuwe meerderheid' in: idem (red.), *Kiezen voor de kudde. Lichte gemeenschappen en de nieuwe meerderheid* (Amsterdam 2004) 9-17.
- Elchardus, Mark, 'Autonome volgzzaamheid' in: Jan Willem Duyvendak en Menno Hurenkamp (red.), *Kiezen voor de kudde. Lichte gemeenschappen en de nieuwe meerderheid* (Amsterdam 2004) 205-212.
- Elias, Norbert, *Het civilisatieproces. Sociogenetische en psychogenetische onderzoeken* (Amsterdam 2001; eerste druk: 1939).
- Elias, Ton, *Dertig jaar onderwijs - zwart op wit. Een selectie uit de artikelen, commentaren en 'Cahiers' van de onderwijsjournalist Ton Elias geschreven in de periode 1946 tot en met 1980* (Groningen 1982).
- Elias, Ton, *Van mammoetwet tot wet* ('s-Gravenhage 1963).
- Entzinger, Han, 'Zu einem Modell der Inkorporation von Einwanderern. Das Beispiel der Niederlande' in: Michael Bommers und Jost Halfmann (red.),

- Migration in nationalen Wohlfahrtsstaaten. Theoretische und vergleichende Untersuchungen* (Osnabrück 1998) 105-122.
- Fenwick, I.G.K., *The Comprehensive School 1944-1970* (Londen 1976).
- Gaasbeek, R. van e.a., *Bevrediging door nieuwe organen in het onderwijsbeheer. Rapport van de wetscommissie van 'Volksonderwijs'* (Amsterdam 1945).
- Gaddis, John Lewis, *The Cold War. A New History* (New York 2005).
- Gaulle, Charles de, *The complete war memoirs of Charles de Gaulle 1940-1946* deel 3 (New York 1964).
- Geitenbeek, Gerrit en Jan Rupp, *Middenschool en samenleving. Naar een opzet en inhoud van middenschoolonderwijs* (Amsterdam 1982).
- Gelder, L. van, 'Nieuwe doelstellingen, nieuwe structuren' in: *Middenschool in resonans. Verslag van de resonansbijeenkomst over de middenschool c.q. het geïntegreerd voortgezet onderwijs, gehouden op initiatief van de minister van Onderwijs en wetenschappen mr. C. van Veen op 22 februari 1972 in het Congresgebouw te 's-Gravenhage* ('s-Gravenhage 1972) 21-27.
- Gelder, L. van, *Ervaring en opdracht. Enkele notities over een persoonlijke visie op de onderwijskunde* (afscheidsrede; Groningen 1981).
- Gelder e.a., Leon van, *Nieuwe onderwijsvormen voor 5- tot 13-à 14-jarigen* (Groningen 1965).
- Gerhard, A.H. en Ph. Kohnstamm, *De toekomst van ons volksonderwijs* (Amsterdam 1923).
- Gerritsen, J.H. 'Onderwijs als weg naar een pluriforme samenleving. Mogelijkheden en weerstanden', *Wending* 40:5 (1985) 322-328.
- Gilhuis, T.M. e.a., *De christelijke school gewikt en gewogen. Een tiental visies op het christelijk onderwijs* (Kampen 1972).
- Goudsblom, J., *De nieuwe volwassenen. Een enquête onder jongeren van 18 tot 30 jaar* (Amsterdam 1959).
- Groot, A.D. de, *Vijven en zessen. Cijfers en beslissingen: het selectieproces in ons onderwijs* (Groningen 1966).
- Haan, Ido de, 'Van staatszorg tot vrijheidsrecht. De schoolstrijd in de Nederlandse politiek en samenleving' in: Nelleke Bakker, Rudolf Dekker en

- Angélique Janssens (red.), *Tot burgerschap en deugd. Volksopvoeding in de negentiende eeuw* (Hilversum 2006) 81-103.
- Haens, F. d', 'De katholieke werkgemeenschap in de Partij van de Arbeid en de politieke doorbraak', *Jaarboek van het Katholiek Documentatie Centrum* 4 (1974) 59-98.
- Ham, Willem van der, *Onder 'wijzen'. Vijfenzeventig jaar Onderwijsraad 1919-1994* ('s-Gravenhage 1994).
- Harms, Lucas, 'Alleen in de file' in: Jan Willem Duyvendak en Menno Hurenkamp (red.), *Kiezen voor de kudde. Lichte gemeenschappen en de nieuwe meerderheid* (Amsterdam 2004) 73-77.
- Have, Wichert ten, *De Nederlandse Unie. Aanpassing, vernieuwing en confrontatie in bezettingstijd 1940-1941* (Amsterdam 1999).
- Heek, dr. F. van, *Het geboorte-niveau der Nederlandse rooms-katholieken* (Leiden 1954).
- Heek e.a., F. van, *Het verborgen talent. Milieu, schoolkeuze en schoolgeschiktheid* (Meppel 1968).
- Heek, F. van, *Stijging en daling op de maatschappelijke ladder. Een onderzoek naar de verticale mobiliteit* (Leiden 1945).
- Heiden, P.B. van der, 'Eindelijk een doorbraak? De verkiezingen van 1952', *Politiek(e) opstellen. Jaarlijkse uitgave van het Centrum voor Parlementaire Geschiedenis van de Juridische Faculteit* 17 (1997) 59-71.
- Hele wereld in school, de. Onderwijs en allochtone etnische groepen. Een poging tot samenhangend beleid gericht op een gelijkwaardige behandeling en gericht op gelijke kansen. Een beleidsnota ter discussie* [Amsterdam 1988].
- Hellema, Duco, *Nederland en de jaren zeventig* (Amsterdam 2012).
- Hendriks, J., *Emancipatie. Relaties tussen minoriteit en dominant* (Alphen aan de Rijn en Brussel 1981).
- Hertog, Johan den, "'Stille politiek' en de pacificatie van 1917' in: Dennis Bos, Maurits Ebben en Henk te Velde, *Harmonie in Holland. Het poldermodel van 1500 tot nu* (Amsterdam 2007) 176-193.
- Heuvel, Mark van den, 'Jeugd tussen traditie en moderniteit. Transformaties van naoorlogse jeugdcultuur en het beheer over de jeugd' in: Paul Luykx en Pim

- Slot (red.), *Een stille revolutie? Cultuur en mentaliteit in de lange jaren vijftig* (Hilversum 1997) 171-189.
- Hinke, J., 'Het bisschoppelijk mandement 1954 in pers en politiek. Mei 1954-februari 1955', *Jaarboek van het Katholiek Documentatiecentrum* 9 (1979) 73-116.
- Hobsbawn, Eric, *Age of Extremes. The Short Twentieth Century (1914-1991)* (Londen 1994).
- Hollander e.a., Dick, *150 jaar ABOP. 6 februari 1842 – 6 februari 1992* (Amsterdam 1992).
- Hooven, Marcel van (red.), *De lege tolerantie. Over vrijheid en vrijblijvendheid in Nederland* (Amsterdam 2001).
- Horn, Gerd-Rainer, *The spirit of '68. Rebellion in Western Europe and North America, 1956-1976* (Oxford 2007).
- Hülsenbeck e.a., Claartje, *Het rode boekje voor scholieren* (Utrecht en Antwerpen 1970).
- Huijts, J.H., *Geloof en leven in de kerk. Beschouwingen over de godsdienstige situatie onder de katholieken in Limburg naar aanleiding van een meningen-onderzoek* (z.p. 1960).
- Huizinga, Johan, *Herfsttij der middeleeuwen. Studie over levens- en gedachtenvormen der veertiende en vijftiende eeuw in Frankrijk en de Nederlanden* (zesde druk; Haarlem 1947).
- Idenburg, Ph.J., *De sleutelmacht der school. Mededelingen van het Nutsseminarium voor Pedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam* afl. 63 (Groningen 1958).
- Idenburg, P.J., 'Naar een constructieve onderwijspolitiek', *Pedagogische Studiën* 47 (1970) 1-18.
- Illich, Ivan, *Deschooling society* (Londen 1971).
- Illich, Ivan, *Ontscholing van de maatschappij. Het einde van een illusie?* (achtste druk; Baarn 1977).
- Informatiebulletin van het Katholiek Sociaal Kerkelijk Instituut* jrg. 15, afl. 19 (16 oktober 1987).
- Inglehart, R., *The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics* (Princeton 1977).

- Inglehart, Ronald, 'The Silent Revolution in Europe. Intergenerational Change in Post-Industrial Societies', *The American Science Review* 65:4 (1971) 991-1017.
- Jong, Barbara de, 'Jan Ligthart als reformpedagoog' in: Nelleke Bakker e.a., *Reformpedagogiek in België en Nederland. Jaarboek voor de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (2001) (Assen 2002) 110-128.
- Jong Ozn., K. de, *Een verhaal dat verdergaat. Geschiedenis van de Unie voor Christelijk Onderwijs 1879-1979* (Amersfoort 1999).
- Jonker, E., *De sociologische verleiding. Sociologie, sociaal-democratie en de welvaartsstaat* (Groningen 1988).
- Judt, Tony, *Postwar. A history of Europe since 1945* (Londen 2005).
- Kalsbeek, G., 'Eenheid en verscheidenheid' in: *Honderd jaar Christelijk Nationaal Schoolonderwijs. Gedenkboek uitgegeven ter gelegenheid van het eeuwfeest der vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs* (Wageningen 1960) 90-98.
- Karsten, Sjoerd, 'Het lerarenberoep in historisch perspectief' in: Henk Kleijer en Gerrit Vrieze (red.), *Onderwijzen als roeping. Het beroep van leraar ter discussie* (Leuven en Apeldoorn 2000) 29-56.
- Katholiek in het openbare leven van deze tijd, de* (Utrecht 1954).
- Kemenade, J.A. van, *Als de smalle weegbree bloeit... Opstellen over onderwijs en onderwijsbeleid* (Amsterdam 1979).
- Kemenade, J.A. van, 'Onderwijs en sociale ongelijkheid', *Sociologische Gids* 17 (1970) 456-479.
- Kemenade, J.A. van, *Plannen en uitgangspunten over de middenschool. Rede van de minister van Onderwijs en wetenschappen dr. J.A. van Kemenade voor het zomercongres van de J.O.V.D. te Meppel, 8 juni 1974* ('s-Gravenhage 1974).
- Kennedy, James C., 'New Babylon and the politics of modernity', *De Sociologische Gids* (1997) 361-374.
- Kennedy, James C., *Nieuw Babylon in aanbouw. Nederland in de jaren zestig* (Amsterdam 1995).
- Kennedy, James, *Stad op een berg. De publieke rol van protestantse kerken* (Zoetermeer 2010).

- Kessel, N.T.J.M. van en A.M.L. van Wieringen, 'Onderwijsvoorzieningen en schoolkeuze' in: Anne Bert Dijkstra, Jaap Dronkers en Roelande Hofman (red.), *Verzuiling in het onderwijs. Actuele verklaringen en analyse* (Groningen 1997) 84-115.
- Kirkels, Casper, *Architect van onderwijsvernieuwing. Denken en daden van Gerrit Bolkestein 1871-1956* (Nijmegen 2008).
- Klapwijk, Jasper, 'Het GPV en de vorming van een religieuze identiteit in ontzuilend Nederland' in: Thijl Sunier e.a. (red.), *Emancipatie en subcultuur. Sociale bewegingen in België en Nederland* (Amsterdam 2000) 158-177.
- Klaveren, Kees-Jan van, *Het onafhankelijkheidssyndroom. Een cultuurgeschiedenis van het Nederlandse zorgstelsel (1945-2006)* (dissertatie Universiteit van Amsterdam, verwacht in 2013).
- Knippenberg, Hans en Willem van der Ham, *Een bron van aanhoudende zorg. 75 jaar ministerie van Onderwijs [Kunsten] en Wetenschappen 1918-1993* (Assen 1994).
- Knippenberg, Hans, 'Nationale integratie en de "etnisering" van katholieken en protestanten. De rol van het onderwijs' in: Henk te Velde en Hans Verhage (red.), *De eenheid en de delen. Zuilvorming, onderwijs en natievorming in Nederland 1850-1900* (Amsterdam 1996) 177-196.
- Kohnstamm, Ph., W.P.J. Pompe en H.R. Hoetink, *Personalistisch socialisme. Naar drieërlei fundering* (Amsterdam 1945).
- Kohnstamm, Ph.A., *Persoon en samenleving. Opstellen over opvoeding en democratie* (Meppel 1981).
- Kool-Smit, Joke, 'Het onbehagen bij de vrouw', *De Gids* 130 (1967) 267-281.
- Kossmann, E.H., *De lage landen 1780-1980. Twee eeuwen Nederland en België deel 2. 1914-1980* (zevende druk; Amsterdam 2005).
- Kruyt, J.P. en W. Goddijn, 'Verzuiling en ontzuiling als sociologisch proces' in: A.N.J. den Hollander e.a. (red.) *Drift en Koers. Een halve eeuw sociale verandering in Nederland* (Assen 1962) 227-263.
- Kruyt, J.P., *Verzuiling* (Zaandijk 1959).
- Kuipers, Hans-Jan, *De wereld als werkplaats. Over de vorming van Kees Boeke en Beatrice Cadbury* (Amsterdam 1992).

- Kwaasteniet, Marjanne de, *Denomination and Primary Education in the Netherlands (1870-1984). A Spation Diffusion Perspective* (Amsterdam 1990).
- Landsman, F.H. en L.H. Ruitenbergh (red.), *Documenten Nederlandse Hervormde Kerk. Verklaringen, kanselafkondigingen, boodschappen, herderlijke brieven en rapporten, uitgevaardigd door of namens de Generale Synode der Nederlandse Hervormde Kerk in de jaren 1945-1955* ('s-Gravenhage 1956).
- Langeveld, M.J., *Beknopte theoretische paedagogiek* (Groningen en Batavia 1945).
- Langeveld e.a., M.J., *Maatschappelijke verwildering der jeugd. Rapport betreffende het onderzoek naar de geestesgesteldheid van de massajeugd in opdracht van de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen ingesteld* ('s-Gravenhage 1953).
- Layendecker, L., 'Kennedy en de Rooms-Katholieke kerk', *De Sociologische Gids* (1997) 433-439.
- Leeuwen, G.P.M. van, *Besturen in vrijheid. De Bond KBO 1963-1988* (Utrecht 1988).
- Liagre Böhl, Herman de, 'Consensus en polarisatie. Spanningen in de verzorgingsstaat 1945-1990' in: Remieg Aerts e.a., *Land van kleine gebaren. Een politieke geschiedenis van Nederland 1780-1990* (Nijmegen en Amsterdam 1999) 265-342.
- Liagre Böhl, Herman de, 'Willem Banning in de Partij van de Arbeid: een verloren strijd om de doorbraak', *Het twaalfde jaarboek voor het democratisch socialisme* 12 (Amsterdam 1991) 47-81.
- Liere, Lucien van, *Geweld, genade en oordeel* (Kampen 2007).
- Lijphart, A., *Verzuiling, pacificatie en kentering in de Nederlandse politiek* (zevende druk; Haarlem 1988).
- Linde, Maarten van der, *Feitse Boerwinkel, inclusief denker* (Amersfoort 2006).
- Lucassen, Jan en Rinus Penninx, *Nieuwkomers, nakomelingen, Nederlanders. Immigranten in Nederland 1550-1993* (Amsterdam 1994).
- Lucassen, Jan en Rinus Penninx, *Nieuwkomers. Immigranten en hun nakomelingen in Nederland 1550-1985* (Amsterdam 1985).
- Luykx, Paul, *Andere katholieken. Opstellen over Nederlandse katholieken in de twintigste eeuw* (Nijmegen 2000).

- Luykx, Paul, “‘Andere katholieken’. Een nieuwe visie’, *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 124:1 (2009) 75–81.
- Luykx, Paul, ‘Voorwoord’ in: Paul Luykx en Pim Slot (red.), *Een stille revolutie? Cultuur en mentaliteit in de lange jaren vijftig* (Hilversum 1997) 7–9.
- Marwick, Arthur, *The Sixties. Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States, c. 1958 – c. 1974* (Oxford 1998).
- Mazower, Mark, *Dark Continent. Europe’s Twentieth Century* (Londen 1998).
- Mazower, Mark, *No Enchanted Palace. The End of Empire and the Ideological Origins of the United Nations* (Princeton 2009).
- McKenzie, Janet, *Changing Education. A Sociology of Education Since 1944* (Harlow 2000).
- McLeod, Hugh, *Religion and the People of Western Europe 1789-1970* (Oxford 1981).
- McLeod, Hugh, *The Religious Crisis of the 1960s* (Oxford 2007).
- Mellink, A.G.M., ‘Groeiende gemeenschapszin en de aftocht van het gezag. Feitse Boerwinkels “inclusief denken” als symptoom van de crisis in het hervormde protestantisme (1945–1970)’, *Documentatieblad Nederlandse Kerkgeschiedenis* 74 (2011) 48–63.
- Mellink, Bram, ‘Tweedracht maakt macht. De PvdA, de doorbraak en de ontluikende polarisatiestrategie’, *BMGN / The Low Countries Historical Review* 126:2 (2011) 30–53.
- Meijers, Erica, *Blanke broeders - zwarte vreemden. De Nederlandse Hervormde Kerk, de Gereformeerde Kerken in Nederland en de apartheid in Zuid-Afrika 1948-1972* (Hilversum 2008).
- Mepschen, Paul, Jan Willem Duyvendak en Evelien H. Tonkens, ‘Sexual Politics, Orientalism and Multicultural Citizenship in the Netherlands’ in: *Sociology* 44 (2010) 962–979.
- Merriënboer, Johan van, Peter Bootsma en Peter van Griensven, *Van Agt. Tour de force* (Amsterdam 2008).
- Miedema, Wietske, ‘Intercultureel onderwijs’, *Moer* 14:2 (1982) 3–15.
- Monsma, Stephen V. en J. Christopher Soper, *The Challenge of Pluralism. Church and State in Five Democracies* (Lanham 1997).

- Mulder, Ernst, *Beginsel en beroep. Pedagogiek aan de universiteit in Nederland 1900-1940* (Amsterdam 1989).
- Nalbantoglu, Papatya, *Wegens emancipatie gesloten. Columns 1986-1989* (Amsterdam 1990).
- Naoum Néhmé, Hala en Frans de Graaf, 'Islamitische scholen (1). Tijd voor ontmoedigingsbeleid', *Socialisme en Democratie* 68:4 (2011) 44-49.
- Nieuwenhuis, H., 'Wenselijkheden en moeilijkheden rondom de "comprehensive school"-gedachte', *Pedagogische Studiën* 34 (1957) 193-209.
- Niftrik, G.C. van, *Hardegarij: een teken! Rede uitgesproken te Utrecht op 1 december 1951 voor het Verband van Hervormde Leerkrachten in verband met het conflict te Hardegarij, uitgebreid met een theologische fundering en een historische illustratie* (Den Haag 1952).
- Oenen, Saskia van, en Sjoerd Karsten, *Onderwijzen, een onmogelijk beroep. Schetsen uit de geschiedenis van het onderwijzen* (Groningen 1991).
- Onderwijs in een multiculturele en multi-etnische samenleving. Adviesnota van de ad-hoc subcommissie (taal)onderwijs aan anderstaligen van de ACLO-moedertaal i.o.* (Enschede 1982).
- Onderwijsbeleid in een veranderende maatschappij. Situatieschets ten behoeve van het NVV-congres 1969 samengesteld door het Wetenschappelijk en Scholingsinstituut van het Nederlands Verbond van Vakverenigingen* (z.p. 1969).
- Pais, A., *Culturele minderheden in het onderwijs in Nederland* ('s-Gravenhage 1980).
- Palm, Jos, *Moederkerk. De ondergang van Rooms Nederland* (Amsterdam en Antwerpen 2012).
- Pauwels, C.F., *Oecumenisch leven* ('s-Hertogenbosch 1953).
- Pekelder, Jacco, *Sympathie voor de RAF. De Rote Armee Fraktion in Nederland 1970-1980* (Amsterdam 2007).
- Pelkmans, A.H.W.M., *Samenwerkingsscholen in ontwikkeling. De geschiedenis van de samenwerkingsschoolgedachte 1945-1983 en een onderzoek naar de ontwikkeling van de samenwerkingsscholen voor voortgezet onderwijs* (Nijmegen 1984).
- Pelosi, E., 'De reactie van het docentenkorps' in: J.W. van Hulst, I. van der Velde en G.Th.M. Verhaak (red.), *Vernieuwingsstreven binnen het Nederlandse onderwijs in de periode 1900-1940* (Groningen 1970) 281-298.

- Penninx, R., 'Onderzoek met betrekking tot minderheden in Nederland' in: A. Martens en F. Moulaert (red.), *Buitenlandse minderheden in Vlaanderen-België. Wetenschappelijke inzichten en overheidsbeleid* (Antwerpen en Amsterdam 1985) 233-254.
- Perquin e.a., N., *Moderne jeugd op haar weg naar volwassenheid. Onderzoek in opdracht van de Minister van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen* ('s-Gravenhage 1953).
- Ponsioen, J.A., G.M.J. Veldkamp en W.K.N. Schmelzer (red.), *Welvaart, welzijn en geluk. Een katholiek uitzicht op de Nederlandse samenleving* deel 3 (Hilversum en Antwerpen 1963).
- Poorthuis, Frank en Hans Wansink, "De islam is een achterlijke cultuur"; "Herstel van de grenscontroles en apparatuur in de havens, de luchthavens en aan de grenzen van België en Duitsland", *de Volkskrant*, 9 februari 2002, 13.
- Praag, Philip van, *Strategie en illusie. Elf jaar intern debat in de PvdA (1966-1977)* (Amsterdam 1990).
- Puar, Jasbir, *Terrorist Assemblages. Homonationalism in Queer Times* (Durham 2007).
- Putnam, Robert D., *Bowling Alone. The Collapse and Revival of American Community* (New York 2000).
- Rahman, Rita, 'De multiculturele samenleving: wie selecteert de deelname?', *Wending* 40:5 (1940) 274-280.
- Rasker, A.J., *De Nederlandse Hervormde Kerk vanaf 1795. Geschiedenis, theologische ontwikkelingen en de verhouding tot haar zusterkerken in de negentiende en twintigste eeuw* (Kampen 1986).
- Ribberink, Anneke, *Leidsvrouwen en zaakwaarneemsters. Een geschiedenis van de aktiegroep Man Vrouw Maatschappij (MVM) 1968-1973* (Hilversum 1998).
- Righart, Hans, *De eindeloze jaren zestig. Geschiedenis van een generatieconflict* (Amsterdam 1995).
- Righart, Hans, *De wereldwijde jaren zestig. Groot-Brittannië, Nederland, de Verenigde Staten* (Utrecht 2004).
- Rooden, Peter van, 'Long-term Religious Developments in the Netherlands, 1750-2000' in: Hugh McLeod en W. Ustorf (eds.), *The Decline of Christendom in Western Europe, 1750-2000* (Cambridge 2002) 113-129.

- Rooden, Peter van, 'Oral history en het vreemde sterven van het Nederlandse christendom', *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 100 (2004) 524-551.
- Rooden, Peter van, *Religieuze regimes. Over godsdienst en maatschappij in Nederland 1570-1990* (Amsterdam 1996).
- Rooy, Piet de, 'Naschrift', *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 124:1 (2009) 82-84.
- Rooy, Piet de, 'Onheilig moeten. Drie studies over aspecten van het katholicisme', *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 124:1 (2009) 65-74.
- Rooy, Piet de, *Openbaring en openbaarheid* (afscheidsrede; Amsterdam 2009).
- Rooy, Piet de, *Republiek van rivaliteiten. Nederland sinds 1813* (Amsterdam 2002).
- Rooy, Piet de, *Verstrikt in cijfers en anekdotes. Onderwijs en burgerlijk ideaal in de negentiende en twintigste eeuw* (Amsterdam 2003).
- Rooy, P. de, 'Vetkuijfe waarheen? Jongeren in Nederland in de jaren vijftig en zestig', *Bijdragen en Mededelingen betreffende de Geschiedenis der Nederlanden* 101 (1986) 76-94.
- Rovers, F., 'Eenheid door democratie. Een analyse van een burgerlijk-democratische volksbeweging in de jaren dertig', *Utrechtse Historische Cahiers* 7 (1986) 1-97.
- Schans, Ton van der, 'Wat bezielde ze? Over de oorsprong, het streven en de actualiteit van de Doorbraak', *Transparant. Orgaan van de Vereniging van Christen-Historici* 5 (1994) 14-22.
- Scheffer, Paul, *Het land van aankomst* (Amsterdam 2007).
- Scheffer, Paul, 'Het multiculturele drama', *NRC Handelsblad*, 29 januari 2000.
- Schinkel, Willem, *De gedroomde samenleving* (Kampen 2008).
- Schinkel, Willem, *Denken in een tijd van sociale hypochondrie. Aanzet tot een theorie voorbij de maatschappij* (tweede druk; Kampen 2008).
- Schlusser, Ed, 'Weg van de middenschool' in: idem (red.), *Weg van de middenschool. Dertig jaar na de start van het middenschoolexperiment* (Apeldoorn en Antwerpen 2006) 17-54.

- Schnabel, Paul, 'Individualisering in wisselend perspectief' in: idem (red.), *Individualisering en sociale integratie* (Den Haag 2004) 9-30.
- Schnabel, P. en G. van der Veen, 'Voorwoord' in: Ans Merens e.a. (red.), *Emancipatiemonitor 2010* (Den Haag 2011).
- Paul Schnabel, 'Woord vooraf' in: idem (red.), *Individualisering en sociale integratie* (Den Haag 2004) 7-8.
- Schoten, Fons van en Hans Wansink, *De nieuwe schoolstrijd. Knelpunten en conflicten in de hedendaagse onderwijspolitiek* (Utrecht en Antwerpen 1984).
- Schumacher, Peter, *De minderheden. 600.000 vreemdelingen in Nederland* (Amsterdam 1980).
- Schutte, Gerrit, 'De school van de ouders. De schoolstrijd op hoofdlijnen' in: George Harinck en Gerrit Schutte (red.), *De school met de bijbel. Christelijk onderwijs in de negentiende eeuw. Jaarboek voor de geschiedenis van het Nederlands protestantisme na 1800* 14 (Zoetermeer 2006) 7-20.
- Schuurman, Sjef, 'Inleiding' in: *Discussie-stukken van De Kleine Witte. Een anti-autoritaire crèche* 5, december 1972 ('s-Gravenhage 1972) 5-12.
- Schuurman, Sjef, *Jullie zijn allemaal poep. Anti-autoritaire opvoeding in de praktijk* (Den Haag 1973).
- Schuyt, Kees en Ed Taverne, *1950. Welvaart in zwart-wit* (Den Haag 2000).
- Schwegman, Marjan, *Maria Montessori 1870-1952. Kind van haar tijd. Vrouw van de wereld* (Amsterdam 1999).
- Sietaram, K., *Intercultureel onderwijs. Een samenleving van vele culturen vraagt opvoeding tot nieuw cultuurbesef via intercultureel onderwijs* (Culemborg 1984).
- Smedts, Mathieu (red.), *Vijftwintig jaar Vrij Nederland. Een bloemlezing uit het illegale en het na-oorlogse Vrij Nederland* (Amsterdam 1965).
- Smitskamp, H., 'Ten geleide' in: *Honderd jaar Christelijk Nationaal Schoolonderwijs. Gedenkboek uitgegeven ter gelegenheid van het eeuwfeest der vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs* (Wageningen 1960) 7-19.
- Steen, Paul van der, *Cals. Koopman in verwachtingen 1914-1971* (Amsterdam 2004).

- Struik, L.A., *Van Willem I tot paars. Een schets van de gang van het katholiek onderwijs in de negentiende en twintigste eeuw. Van vrij en rooms-katholiek naar gekooid en levensbeschouwelijk onderwijs. Een wandeling door de tijd langs een panorama van panelen: verdrukking, strijd, vrijheid, bloei en crisis. Waarheen nu?* (Oegstgeest 1998).
- Sunier, Thijl, 'Het begrip "moslim" in Nederlands debat en beleid. Vertogen van gelijkheid en uitsluiting van de islam' in: Maria Grever e.a. (red.), *Grenzeloze gelijkheid. Historische vertogen over cultuurverschil* (Amsterdam 2011) 59-75.
- Sunier, Thijl, 'Islam in the Netherlands. A nation despite religious communities?' in: Erik Sengers en Thijl Sunier, *Religious newcomers and the nation state. Political culture and organized religion in France and the Netherlands* (Delft 2010) 115-130.
- Sunier, Thijl, 'Muslim migrants, muslim citizens, Islam and Dutch Society, Netherlands', *The Netherlands' Journal of Social Sciences* 35 (1999) 69-82.
- Talsma, Jaap, 'Verantwoording' in: J.C.H. Blom en J. Talsma (red.), *De verzuiling voorbij. Godsdienst, stand en natie in de lange negentiende eeuw* (Amsterdam 2000) ix-xi.
- 'Ter inleiding', *Socialisme en Democratie* 14:12, december 1957.
- Tessel, Karen, *Ander onderwijs met andere doelen. Een analyse van de discussie over de middenschool in Nederland 1965-1985* (ongepubliceerde masterscriptie; Universiteit van Amsterdam 2008).
- Thurlings, J.M.G., *De wankele zuil. Nederlandse katholieken tussen assimilatie en pluralisme* (Nijmegen 1971).
- Tonkens, Evelien, *Het zelfontplooiingsregime. De actualiteit van Dennendal en de jaren zestig* (Amsterdam 1999).
- Tromp, Bart, *Het sociaal-democratisch programma. De beginselprogramma's van SDB, SDAP en PvdA 1878-1977* (Amsterdam 2002).
- Turpijn, Jouke, *80's dilemma. Nederland in de jaren tachtig* (Amsterdam 2011).
- Tyssens, Jeffrey, 'Onderwijsconflict en -pacificatie vanuit een comparatief perspectief: België, Nederland, Frankrijk' in: Els de Witte, Jan de Groof en Jeffrey Tyssens (red.), *Het Schoolpact van 1958. Ontstaan, grondlijnen en toepassing van een Belgisch compromis* (Brussel 1999) 39-86.

- Velde, Henk te, *Stijlen van leiderschap. Persoon en politiek van Thorbecke tot Den Uyl* (Amsterdam 2002).
- Velde, Henk te, *Van regentenmentaliteit tot populisme. Politieke tradities in Nederland* (Amsterdam 2011).
- Velema, E., *De comprehensive school in Zweden en Noorwegen* (Groningen 1959).
- Verbij, Antoine, *Tien rode jaren. Links radicalisme in Nederland 1970-1980* (Amsterdam 2005).
- Verder na de basisschool. Nota ter voorbereiding van een wet inzake de opzet en inhoud van een nieuw stelsel van vervolgonderwijs* ('s-Gravenhage 1982).
- Verkaaik, Oskar, *Ritueel burgerschap. Een essay over nationalisme en secularisme in Nederland* (Amsterdam 2009).
- Verlinden, J.A.A., *De mammoetwet. Nieuwe fase in de ontwikkeling van ons onderwijs* (Deventer 1968).
- Verwey-Jonker, H., 'De emancipatie-bewegingen' in: A.N.J. Hollander e.a. (red.), *Drift en Koers. Een halve eeuw sociale verandering in Nederland* (Assen 1962) 105-125.
- Vooroordelen veroordeeld. Feiten tegen vooroordelen over buitenlanders* (Amsterdam 1984).
- Vos, J.F., *De middenschool in de jaren '80. Rede uitgesproken bij de aanvaarding van het ambt van gewoon hoogleraar aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen/Subfaculteit der Pedagogische en Andragogische Wetenschappen van de Vrije Universiteit te Amsterdam op 18 september 1981* (inaugurele rede; Amsterdam 1981).
- Vries, Tity de, *Complexe consensus. Amerikaanse en Nederlandse intellectuelen in debat over politiek en cultuur 1945-1960* (Hilversum 1996).
- Waarom wij voortvaren! Brochure uitgegeven door de Afdeling Amsterdam van de Unie van Christelijke Onderwijzers en Onderwijzeressen* (Amsterdam 1906).
- Wagtendorp, Kees, 'De islam buitenshuis' in: Ruud Peters (red.), *Van vreemde herkomst. Achtergronden van Turkse en Marokkaanse landgenoten* (Houten 1982) 118-146.
- Weijers, Ido, 'De betekenis van M.J. Langeveld voor de naoorlogse Nederlandse pedagogiek (met het accent op de periode 1945-1960)', *Pedagogisch Tijdschrift* 16 (1991) 147-160.

Weijers, Ido, 'Philip Kohnstamm. Universeel intellectueel, vrijzinnig', *Comenius* 31 (1988) 259-273.

Weijers, Ido, *Terug naar het behouden huis. Romanschrijvers en wetenschappers in de jaren vijftig* (Amsterdam 1991).

Wekker, Gloria, 'Van Homo Nostalgie en Betere Tijden. Multiculturaliteit en Postkolonialiteit', *George Mosse Lezing 2009*, 16 september 2009.
<http://igitur-archive.library.uu.nl/let/2011-0708-200938/PDFOnlineMosselezingGl09.pdf> (geraadpleegd: 14 oktober 2012).

'Welke bedoelingen hebben wij met de middenschool?' in: *Middenschool in resonans. Verslag van de resonansbijeenkomst over de middenschool c.q. het geïntegreerd voortgezet onderwijs, gehouden op initiatief van de minister van Onderwijs en wetenschappen mr. C. van Veen op 22 februari 1972 in het Congresgebouw te 's-Gravenhage* ('s-Gravenhage 1972) 41-44.

Welzel, C., 'Individual Modernity' in: R.J. Dalton en H.-D. Klingemann (eds.), *Oxford Handbook of Political Behavior* (New York 2007) 185-205.

Wilkeshuis, C., *Daantje zou naar school toe gaan. Honderd jaar 'Volksonderwijs'* (Utrecht 1966).

Wouters, Cas, *Van minnen en sterven. Informalisering van omgangsvormen rond seks en dood* (Amsterdam 1990).

Zweers, Louis, *Standplaats in de tropen. Missie, zending en ontwikkelingshulp in beeld* (Zutphen 1996).