



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Child care quality in the Netherlands: From quality assessment to intervention

Helmerhorst, K.O.W.

Publication date

2014

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Helmerhorst, K. O. W. (2014). *Child care quality in the Netherlands: From quality assessment to intervention*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam].

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.



Child Care Quality in The Netherlands From Quality Assessment to Intervention

Katrien Helmerhorst

Cover design: Gijs Helmerhorst & Datawyse
Printed by: Datawyse | Universitaire Pers Maastricht
Photo cover: Joods Historisch Museum

De foto van de *Vereeniging Zuigelingen-Inrichting en Kinderhuis* op de omslag dateert van 1932. Deze crèche lag aan de Plantage Middenlaan te Amsterdam, op een steenworp afstand van waar dit proefschrift is geschreven. Tijdens de Tweede Wereldoorlog werden via deze crèche vele honderden Joodse kinderen gered van deportatie naar de concentratiekampen. Tegenover de crèche ligt de Hollandse Schouwburg, waar vanaf juli 1942 duizenden Joden uit Amsterdam en omstreken zich moesten melden of onder dwang naartoe werden gebracht in afwachting van hun deportatie. De kinderen werden bij de schouwburg gescheiden van hun ouders en ondergebracht in de tegenoverliggende crèche. Directrice van de crèche, Henriëtte Pimentel, bedacht samen met Walter Süskind en Felix Halverstad een list om de kinderen die tijdelijk in de crèche werden opgevangen, onder te laten duiken. Süskind en Halverstad, beiden werkzaam voor de Joodse Raad, verwijderden de namen van de kinderen uit de administratie, waarna de kinderen via de tuin van de crèche werden weg gesmokkeld in manden, zakken en melkbus- sen naar Limburg en Friesland.

Copyright © 2014 Katrien Helmerhorst

Child Care Quality in The Netherlands: From Quality Assessment to Intervention

ACADEMISCH PROEFSCHRIFT

ter verkrijging van de graad van doctor
aan de Universiteit van Amsterdam
op gezag van de Rector Magnificus
prof. dr. D.C. van den Boom

ten overstaan van een door het college voor promoties ingestelde
commissie, in het openbaar te verdedigen in de Aula der Universiteit
op woensdag 12 november 2014, te 11.00 uur

door

Katrien Onny Willemijn Helmerhorst
geboren te Amsterdam

Promotiecommissie

Promotores Prof. dr. R.G. Fukkink
Prof. dr. J.M.A. Riksen-Walraven

Co-promotor Prof. dr. L.W.C. Tavecchio

Overige leden Dr. E.M. Albers
Dr. H.M.Y. Koomen
Prof. dr. P.P.M. Leseman
Prof. dr. G.J.J.M. Stams
Prof. dr. M.L.L. Volman

Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen

This study was funded by the Dutch Ministry of Social Affairs and Employment (Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid).

Contents

Chapter 1	General Introduction	7
Chapter 2	Measuring Interaction Skills of Caregivers in Child Care Centers: Development and Validation of the Caregiver Interaction Profile Scales	19
Chapter 3	Child Care Quality in The Netherlands Over the Years: A Closer Look	45
Chapter 4	Effects of the Caregiver Interaction Profile Training on Caregiver-Child Interactions in Child Care Centers	67
Chapter 5	Improving Quality of the Child Care Environment through a Consultancy Program for Center Directors	93
Chapter 6	Summary, Conclusions and General Discussion	115
	Samenvatting en Conclusies	127
	Dankwoord	133
	Curriculum Vitae	135