



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Assessing posttraumatic stress disorder in children with mild to borderline intellectual disabilities

Mevissen, L.; Didden, R.; Korzilius, H.; de Jongh, A.

**DOI**

[10.3402/ejpt.v7.29786](https://doi.org/10.3402/ejpt.v7.29786)

**Publication date**

2016

**Document Version**

Other version

**Published in**

European Journal of Psychotraumatology

[Link to publication](#)

**Citation for published version (APA):**

Mevissen, L., Didden, R., Korzilius, H., & de Jongh, A. (2016). Assessing posttraumatic stress disorder in children with mild to borderline intellectual disabilities. *European Journal of Psychotraumatology*, 7, Article 29786. <https://doi.org/10.3402/ejpt.v7.29786>

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

*UvA-DARE is a service provided by the library of the University of Amsterdam (<https://dare.uva.nl>)*

Pomiar zaburzenia po stresie traumatycznym wśród dzieci z umiarkowanym oraz wysokim upośledzeniem intelektualnym.

Liesbeth Mevissen, Robert Didden, Hubert Korzilius, Ad De Jongh

**Wprowadzenie:** Badania wykazują, że dzieci z umiarkowanym oraz wysokim upośledzeniem intelektualnym (MBID; IQ 50-85) mają podwyższone ryzyko ekspozycji na traumę oraz zwiększone ryzyko wykształcenia PTSD. Niestety, w tej populacji PTSD pozostaje często niezdiagnozowane, stąd też istnieje potrzeba skonstruowania odpowiednich narzędzi diagnostycznych do pomiaru PTSD w tej populacji.

**Cel:** Celem niniejszej pracy było walidacja części narzędzia Anxiety Disorders Interview Schedule for Children (ADIS-C) poświęconej diagnozie PTSD w DSM-IV-TR oraz DSM-V.

**Metoda:** 80 dzieci (wiek: 6-18 lat) z umiarkowanym oraz wysokim upośledzeniem intelektualnym zostało przebadanych częścią ADIS-C, poświęconą PTSD.

**Wyniki:** Wykazano bardzo dobre własności psychometryczne wyżej wspomnianego narzędzia w tej populacji badanych. Objawy PTSD w tej grupie badanych były zgodne z wyszczególnionymi w diagnozie PTSD w DSM-IV-TR oraz DSM-V. Dzieci z upośledzeniem intelektualnym przejawiały rzeczywiście wysokie wskaźniki ekspozycji na traumę (kryterium A).

**Konkluzje:** Wyniki wskazują na bardzo dobre własności psychometryczne części narzędzia Anxiety Disorders Interview Schedule for Children (ADIS-C) poświęconej diagnozie PTSD

**Słowa kluczowe:** trauma; PTSD; upośledzenie intelektualne; diagnoza; pomiar; dzieci; ADIS-C; caregivers; A1 kryterium; DSM-IV-TR; DSM-5

**Name of translator:** Marcin Rzeszutek, University of Finance and Management in Warsaw, Poland

**Citation:** European Journal of Psychotraumatology 2016, 7: 29786 - <http://dx.doi.org/10.3402/ejpt.v7.29786>