



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Becoming a democratic citizen: A study among adolescents in different educational tracks

Nieuwelink, H.

**Publication date**

2016

**Document Version**

Final published version

[Link to publication](#)

**Citation for published version (APA):**

Nieuwelink, H. (2016). *Becoming a democratic citizen: A study among adolescents in different educational tracks*. [Thesis, externally prepared, Universiteit van Amsterdam].

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## LIST OF PUBLICATIONS

### *Articles in peer-reviewed journals*

Nieuwelink, H., Dekker, P., Geijsel, F., & Ten Dam, G. (2016). 'Democracy always comes first': Adolescents' views on decision-making in everyday life and political democracy. *Journal of Youth Studies*. DOI:10.1080/13676261.2015.1136053.

Nieuwelink, H., Dekker, P., Ten Dam, G., & Geijsel, F. (2013). 'Democratie gaat altijd voor': Denkbeelden van Nederlandse jongeren over democratie en besluitvorming. [Adolescents' views on democracy and decision-making]. *Res Publica. Politiek-wetenschappelijk tijdschrift van de Lage Landen*, 55, 157-176.

### *Chapter in peer-reviewed book*

Nieuwelink, H., Dekker, P., Geijsel, F., & Ten Dam, G. (2016). Adolescents' Experiences with Democracy and Collective Decision-making in Everyday Life. In P. Thijssen, J. Siongers, J. Van Laer, J. Haers, & S. Mels (Eds.), *Political Engagement of the Young in Europe. Youth in the Crucible* (pp. 174-198). London / New York: Routledge.

### *Papers in progress*

Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Geijsel, F., & Dekker, P. (submitted). Growing into Politics? The development of adolescents' views on democracy over time.

Nieuwelink, H., Ten Dam, G., & Dekker, P. (submitted). Adolescent citizenship and educational track: A qualitative study on the development of views on the common good.

Nieuwelink, H., Dekker, P., & Ten Dam, G. (submitted). Compensating or Reproducing? Students in different educational tracks about the role of school in experiencing democracy.

### *Conference contributions*

Nieuwelink, H., Ten Dam, G., & Dekker, P. (2015, June). *Gemiste mogelijkheden voor bevorderen democratisch burgerschap*. [Missed opportunities for fostering adolescent citizenship]. Paper presented at Onderwijs Research Dagen 2015, Leiden, the Netherlands.

Nieuwelink, H., Ten Dam, G., & Dekker, P. (2015, June). *Adolescent citizenship and educational track. A qualitative study on the development of views on the common good*. Paper presented at Politicologenetmaal 2015, Maastricht, the Netherlands.

Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Dekker, P. (2015, May). *Missed opportunities for fostering adolescent citizenship*. Paper presented at AMCIS-LLAKES conference:

- Inequality of active citizenship: Can education mend the gap?, London, England.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Dekker, P., & Geijsel, F. (2014, September). *Development of adolescents' views on democracy over time*. Paper presented at Youth, Politics & Society conference, Leuven, Belgium.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Geijsel, F., & Dekker, P. (2014, July). *Development of adolescents' views on democracy over time*. Paper presented at International Society of Political Psychology conference, Rome, Italy.
- Nieuwelink, H., Dekker, P., Geijsel, F., & Ten Dam, G. (2014, July). *Adolescents' experiences with collective decision-making. The role of school and other social contexts*. Paper presented at International Society of Political Psychology conference, Rome, Italy.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Dekker, P., & Geijsel, F. (2014, May). *Ontwikkeling van denkbelden van jongeren over democratie en besluitvorming: een longitudinale interviewstudie*. [Development of adolescents' views on democracy]. Paper presented at AMCIS: Sociale opbrengst van het onderwijs conference, Amsterdam, the Netherlands.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Dekker, P., & Geijsel, F. (2014, April). *Dutch adolescents' views on democracy and decision-making*. Paper presented at American Educational Research Association conference, Philadelphia, USA.
- Nieuwelink, H., Geijsel, F., Dekker, P., & Ten Dam, G. (2014, April). *Adolescents' perspectives on developing attitudes concerning democracy in the Netherlands: The role of school and other social contexts*. Paper presented at American Educational Research Association conference, Philadelphia, USA.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Dekker, P., & Geijsel, F. (2013, December). *Democratic views of adolescents*. Paper presented at European Commission's Joint Research Centre research seminar: Lessons learned for Understanding Civic and Citizenship Education, Rome, Italy.
- Nieuwelink, H., Geijsel, F., Dekker, P., & Ten Dam, G. (2013, November). *Adolescents' perspectives on developing attitudes concerning democracy in the Netherlands. The role of school and other social contexts*. Paper presented at UCSIA workshop: Youth, education & value change. The school as keeper of the social status-quo or a platform to explore values, Antwerp, Belgium.
- Nieuwelink, H., Dekker, P., Geijsel, F., & Ten Dam, G. (2013, May). *Perspectieven van jongeren op ontwikkeling van houdingen gericht op democratie. De rol van school en andere sociale contexten*. [Adolescent perspectives on opportunities to develop democratic attitudes]. Paper presented at Onderwijs Research Dagen 2013 conference, Brussels, Belgium.

- Nieuwelink, H., Geijsel, F., Dekker, P., & Ten Dam, G. (2013, May). *Denkbeelden van jongeren over democratie* [Adolescent views on democracy]. Paper presented at Onderwijs Research Dagen 2013, Brussels, Belgium.
- Nieuwelink, H., Dekker, P., Geijsel, F., & Ten Dam, G. (2013, January). *Denkbeelden over democratie van Nederlandse jongeren*. [Dutch adolescents' views on democracy]. Paper presented at AMCIS: De sociale en maatschappelijke functie van de school, Amsterdam, the Netherlands.
- Nieuwelink, H., Ten Dam, G., Geijsel, F., & Dekker, P. (2012, June). *Democratische gezindheid van Nederlandse jongeren*. [Democratic orientations of Dutch adolescents]. Paper presented at Onderwijs Research Dagen 2012, Wageningen, the Netherlands.

#### *Other publications*

- Nieuwelink, H. (2016). Ontwikkelen van jonge democraten. Denkbeelden over democratie. [Developing young democrats]. *Maatschappij & Politiek. Vakblad voor maatschappijleer*, 3.
- Nieuwelink, H., & Eidhof, B.B.F. (2015). *Aanpassen aan de maatschappij* [Adapting to society]. Didactief-online. Retrieved from <http://www.didactiefonline.nl/dossiers/8-nieuws/onderzoek/12220-aanpassen-aan-de-maatschappij>
- Eidhof, B.B.F., & Nieuwelink, H. (2014). Jonge burgers [Young citizens]. *Didactief*, 9, 44-45.
- Nieuwelink, H., & Eidhof, B.B.F. (2014). Werk gericht aan burgerschap [Explicit focus on citizenship]. *Didactief-online*. Retrieved from <http://www.didactiefonline.nl/41-nieuws/12206-werk-gericht-aan-burgerschap>
- Eidhof, B.B.F., & Nieuwelink, H. (2014). Welwillend maar onwetend? [Willing but unknowing?]. *Didactief-online*. Retrieved from <http://didactiefonline.nl/41-nieuws/12217-welwillend-maar-onwetend>
- Nieuwelink, H. (2014). Lesgeven over Europese instituties. [Teaching about European institutions]. *Maatschappij & Politiek. Vakblad voor maatschappijleer*, 43, 8-9.
- Nieuwelink, H. (2013). Jongeren over de mogelijkheden om hun houdingen ten opzichte van democratie te ontwikkelen. [Youth perspectives on possibilities to develop democratic attitudes]. *Versvak.nl: Toegankelijke wetenschap*. Retrieved from <http://www.versvak.nl/hessel/>
- Nieuwelink, H. (2013). Bespreking van Verder met burgerschap in het onderwijs. [Review of Taking citizenship in education further]. *Maatschappij & Politiek. Het vakblad voor docenten maatschappijleer*, 42, 20-21.
- Nieuwelink, H. (2012). Empirisch onderzoek naar de mate van burgerschap en de impact van onderwijs. [Research on adolescent citizenship and effects of education]. In van der Hoek, H., Keissen, K., Nieuwelink, H., Pauw, I., & Wilschut,

- A. (Eds.), *Burgerschap en de maatschappijvakken* (pp. 61-84). Amsterdam, the Netherlands, Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken.
- Nieuwelink, H. (2012). Democratiebegrip onder volwassenen en jongeren. [Adolescents' and adults' understanding of democracy]. *Maatschappij & Politiek. Het vakblad voor docenten maatschappijleer*, 41, 4-6.
- Nieuwelink, H. (2012). Sociale ongelijkheid, burgerschap en onderwijs. Onderwijs als motor voor sociale (on)gelijkheid [Social Inequality, citizenship and education]. *Maatschappij & Politiek. Het vakblad voor docenten maatschappijleer*, 41, 6-8.
- Nieuwelink, H. (2011). Burgerschap van jongeren internationaal vergeleken. [Adolescent citizenship in comparative perspective]. *Maatschappij & Politiek. Het vakblad voor docenten maatschappijleer*, 41, 10-13.
- Nieuwelink, H. (2011). Onderwijs in democratie. [Education in democracy]. *Maatschappij & Politiek. Het vakblad voor docenten maatschappijleer*, 41, 12-13.