



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### Group work in progress

*Exploring ways to build a positive group climate in residential care for 4-15 year old children*

Strijbosch, E.L.L.

#### Publication date

2018

#### Document Version

Other version

#### License

Other

[Link to publication](#)

#### Citation for published version (APA):

Strijbosch, E. L. L. (2018). *Group work in progress: Exploring ways to build a positive group climate in residential care for 4-15 year old children*.

#### General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## **GROUP WORK IN PROGRESS**

### **Exploring Ways to Build a Positive Group Climate in Residential Care for 4-15 Year Old Children**

1. Hoge kwaliteit residentiële zorg blijft nodig voor een beperkte groep kinderen en kan ook gerealiseerd worden (vrij naar Anna Freud).
2. Zolang residentiële zorg als een 'last resort' wordt betiteld, krijgen kinderen minder kans om zich daar goed te ontwikkelen.
3. Niet 'zo licht als mogelijk', maar 'zo intensief als nodig' dient bij zorgtoewijzing het credo te zijn (Dr. Harmke Leloux).
4. Monitoring van het groepsklimaat via herhaalde metingen is cruciaal om het groepsklimaat op de agenda te houden en de kwaliteit van de residentiële zorg te optimaliseren.
5. Het oordeel van de kinderen zelf (ongeacht hun leeftijd) over het groepsklimaat is belangrijk, en misschien nog wel belangrijker dan dat van de professionals (vrij naar Janusz Korczak).
6. Voorwaarde voor het mogen afnemen van een vragenlijst bij kinderen, is dat de uitkomsten altijd met hen besproken worden.
7. Er moet een (digitale) tool komen aan de hand waarvan teams/groepen gemakkelijker belangrijke en actuele thema's kunnen bespreken en elkaars ervaringen en inzichten kunnen benutten.
8. Het is waarschijnlijk dat het actief (samen)werken aan een positief groepsklimaat ook de competenties van kinderen en pedagogisch medewerkers vergroot.
9. Er moet meer onderzoek komen naar de ideale groepsgrootte in de residentiële jeugdzorg.
10. Surfers kunnen ons dingen leren over hoe te anticiperen op de golven en dynamiek van het groepsklimaat.