



## UvA-DARE (Digital Academic Repository)

### The story, the self, the other

*Developing insight into human nature in the literature classroom*

Schrijvers, M.S.T.

#### Publication date

2019

#### Document Version

Other version

#### License

Other

[Link to publication](#)

#### Citation for published version (APA):

Schrijvers, M. S. T. (2019). *The story, the self, the other: Developing insight into human nature in the literature classroom*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam].

#### General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

## RELATED PUBLICATIONS AND PRESENTATIONS

### *Practice-oriented publications*

- Schrijvers, M. (2018). Zelfinzicht en sociaal inzicht opdoen in literatuurlessen: ontwerp van een interventie voor havo 4. *Levende Talen Tijdschrift*, 19(3), 3-12.
- Schrijvers, M. (2018). *Integratie van fictie- en literatuuronderwijs met gespreksvaardigheden en schrijfvaardigheid: een verkenning van praktijkgerichte initiatieven*. Enschede: SLO.
- Schrijvers, M., Janssen, T. & Rijlaarsdam, G. (2017). Aandacht voor zelfinzicht en sociaal inzicht in dialogische literatuurlessen: hoe doe je dat? In A. Mottart & S. Vanhooren (Eds.), *Bundel 3<sup>e</sup> Conferentie Onderwijs Nederlands* (pp. 287-291). Gent: Skibris.
- Schrijvers, M., Janssen, T. & Rijlaarsdam, G. (2017). Literatuur leert je het leven? Over het stimuleren van persoonlijke en sociale inzichten via literatuuronderwijs. In R. van Steensel & E. Segers (Eds.), *Succesvol lezen in het onderwijs* (pp. 183-197). Amsterdam: Stichting Lezen.
- Schrijvers, M., Janssen, T. & Rijlaarsdam, G. (2016). Leert literatuur je het leven? Het stimuleren van persoonlijke en sociale inzichten via literatuuronderwijs. In A. Mottart & S. Vanhooren (Eds.), *Bundel 3<sup>e</sup> Conferentie Onderwijs Nederlands* (pp. 164-167). Gent: Skibris.
- Schrijvers, M., Janssen, T., & Rijlaarsdam, G. (2016). 'Dat een boek kan veranderen hoe je naar de wereld kijkt': De impact van literatuuronderwijs op zelfinzicht en sociaal inzicht van bovenbouwleerlingen in havo en vwo. *Levende Talen Tijdschrift*, 17(1), 3-13.

### *Contributions to international conferences*

- Schrijvers, M. & Janssen, T. (2018). What students learn about themselves and others in the literature classroom: An analysis of written learner reports. Paper presented as part of Symposium 'Professional competence in teaching and learning from a domain specific research perspective', organized by I. Pieper, GEBF Conference 2018, Basel, Switzerland.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2017). *Gaining personal and social insights in the literature classroom: Effects of dialogic learning*. Paper presented at JURE 2017, Tampere, Finland.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2017). *Fostering personal and social insights in the literature classroom: Review of intervention studies*. Paper presented at EARLI 2017, Tampere, Finland.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2017). *Talking about literature and life: Effects of dialogic literary instruction on students' personal and social insights*. Paper presented as part of the SIG Research on Literature Education Symposium 'Changing perspectives on self and others in the literature classroom', organized by M. Schrijvers, T. Janssen and I. Pieper, ARLE Conference 2017, Tallinn, Estonia.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2016). *The impact of literature education on students' perceptions of self and others*. Paper presented at IGEL 15<sup>th</sup> Biennial Meeting 2016, Chicago, Illinois, United States.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2015). *Literature education: Changing students' perceptions of self and others?* Poster presented at JURE 2015, Limasol, Cyprus.
- Schrijvers, M., Janssen, T., Fialho, O. & Rijlaarsdam, G. (2015). *Learning about oneself and others in the literature classroom: An analysis of students' written learner reports*. Paper presented at ARLE (IAIMTE) Conference 2015, Odense, Denmark.