



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

MOOC Introduction to Dutch: winnaar van de Lestrofee 2017

Verslag van de jury

Kuiken, F.

Publication date

2017

Document Version

Final published version

Published in

Les

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Kuiken, F. (2017). MOOC Introduction to Dutch: winnaar van de Lestrofee 2017: Verslag van de jury. *Les*, 35(203), 14-15. https://www.tijdschriftles.nl/inhoud/tijdschrift_artikel/LE-35-203-6/MOOC-Introduction-to-Dutch-winnaar-van-de-Lestrofee-2017

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.



De jury van de Lestrofee 2017

Anika Burggraaff, docent Pace Taleninstituut en docent/veldassessor bij VU/NT2

Haas de Groot, consultant/trainer Bureau ICE, met specialisatie NT2

Folkert Kuiken (voorzitter), bijzonder hoogleraar Nederlands als tweede taal en Meertaligheid (UvA) en wetenschappelijk directeur Instituut voor Nederlands Taalonderwijs en Taaladvies (INTT)

Heidi de Niel, Inspecteur volwassenenonderwijs Vlaanderen

Anja Schaafsma, beleidsmedewerker talen, ROC Mondriaan, Den Haag

Caroline Oeldrich was als secretaris aan de jury verbonden.

MOOC Introduction to Dutch: winnaar van de Lestrofee 2017

Folkert Kuiken

Verslag van de jury

Ter gelegenheid van het zevende lustrum van Les had de jury tot taak om de Lestrofee 2017 toe te kennen aan het meest vernieuwende Nt2-project van de afgelopen vijf jaar. Voor de prijs konden zowel landelijke als kleinschalige projecten worden genomineerd, publicaties en leermiddelen. Voor al dit soort projecten zijn ook daadwerkelijk nominaties binnen gekomen, van klein tot groot, rijp en groen, Nederlands en Vlaams. De jury koos na rijp beraad voor **MOOC Introduction to Dutch** als winnaar. In dit artikel legt ze uit waarom.

De jury moest dus ook nu weer de spreekwoordelijke appels en peren met elkaar vergelijken. Traditiegetrouw is het dan een schier onmogelijke taak om daaruit een winnaar aan te wijzen. Dit nu was deze keer in het geheel niet het geval. Van de geplande drie bijeenkomsten volstonden er twee. Misschien had het te maken met het aantal ingediende nominaties: in totaal 20. Minder dan andere jaren, met 32 nominaties in 2012 en maar liefst 48 in 2007. Maar de kwaliteit was er niet minder om.

Alle projecten werden langs de lat van vijf criteria gelegd, te weten:

1. **kwaliteit:** de mate waarin het project professioneel is opgezet en goed georganiseerd;
2. **vernieuwend:** de mate waarin het project vernieuwend is en aandacht heeft voor de eigen aal;
3. **uitstraling en resultaten:** imago, bereik, wat is het uiteindelijke product;
4. **kansen voor ontplooiing voor de deelnemer:** wat kan je er mee als cursist, wat is de maatschappelijke relevantie;
5. **deelnemerstevredenheid:** wat is het oordeel van de doelgroep.

Beoordeling van de nominaties op deze criteria leidde tot een shortlist van negen projecten die in no time werd teruggebracht tot een top drie, met in alfabetische volgorde: de MOOC Introduction to Dutch, Nedbox en Okans op het web.

Een eervolle vermelding

Voordat we nader op deze projecten ingaan, willen we aan twee projecten die de top drie net niet hebben gehaald graag een eervolle vermelding toekennen. In de eerste plaats is dat **Uitgeverij Eenvoudig Communiceren**. De uitgeverij heeft in de loop der jaren gezorgd voor een schat aan begrijpelijk taalaanbod van een constante, hoge kwaliteit dat Nt2-leerders zelfstandig kunnen lezen. Daarnaast maken de teksten de Nederlandse cultuur, geschiedenis en gebruiken en gewoonten toegankelijk voor taalleerders van uiteenlopende niveaus.

In de tweede plaats **Als ik mis**. De verhalen van **Valentina**, een samenwerkingsproject tussen een groep anderstalige vrouwen en een aantal vrouwelijke gedetineerden uit de Antwerpse gevangenis. De jury is vooral onder de indruk van de manier waarop zij met elkaar, zonder dat zij elkaar ooit zagen, onder begeleiding van professionals een raamver telling met illustraties hebben samengesteld. Het eindresultaat laat zien hoe ook

een kleinschalig project grote kwaliteit kan hebben, met veel respect voor de betrokken doelgroepen.

De Top 3

Dan nu de top drie (wederom in alfabetische volgorde).

De **MOOC Introduction to Dutch** is een online introductie cursus Nederlands ontwikkeld door het Talencentrum van de Rijksuniversiteit Groningen. De cursus is niet gebonden aan tijd en plaats en biedt de mogelijkheid tot digitale interactie tussen studenten en docenten. Vluchtelingen en andere nieuwkomers kunnen op deze manier kennismaken met Nederlands, internationale studenten kunnen zich vanuit het buitenland voorbereiden op hun komst naar Nederland. Er zijn tot nu toe al duizenden deelnemers geweest die hoge waarderingen voor de cursus hebben gegeven.

Nedbox is een overzichtelijke en gebruiksvriendelijke website met gratis, authentiek materiaal voor Nt2-leerders, ontwikkeld aan de Katholieke Universiteit Leuven. Het is een digitaal platform waar cursisten ongeacht hun niveau, op elk uur van de dag en op basis van eigen interesses Nederlands kunnen leren vanuit authentieke, realistische taaltaken. De site is laagdrempelig en biedt verwerkingsmogelijkheden op drie niveaus. Het is een druk bezochte plek die bij alle lesgevers in Vlaanderen bekend is en ook daarbuiten al heel wat anders taligen heeft bereikt.

Okans op het web is een webwinkelproject ontwikkeld door het Centrum voor Taal en Onderwijs van de KU Leuven. In dit project beginnen adolescente anderstalige nieuwkomers hun eigen webwinkel en bouwen deze uit. Het eigenaarschap van de webwinkel ligt bij de leerlingen: zij bepalen wat er wordt aangeboden, hoe de winkel eruit ziet en op welke doelgroep zij zich richten. Door een geïntegreerde aanpak werken de leerlingen tegelijkertijd aan hun taal- en rekenvaardigheid, digitale geletterdheid en ondernemingszin en worden ze voorbereid op de maatschappij. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn razend enthousiast over het project.

Als product van deze tijd met een enorm bereik, een wereldwijde uitstraling en een grote deelnemerstevredenheid kent de jury de Lestrofee 2017 toe aan:

MOOC Introduction to Dutch.

Namens de jury van de Lestrofee 2017
Folkert Kuiken (voorzitter)

MOOC Introduction to Dutch: product van deze tijd met een enorm bereik, een wereldwijde uitstraling en een grote deelnemerstevredenheid

