



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

On the nature of heavy-fermion behaviour and high-field dilatation experiments

Wyder, U.

Publication date
2003

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Wyder, U. (2003). *On the nature of heavy-fermion behaviour and high-field dilatation experiments*. [, Universiteit van Amsterdam].

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Vingardium leviosa (H.P.)

E pure si muove (G.G.)

Only the truth will set us free (J.C.)

Minds are like parachutes, they only function when they are open
(M.B.) And have holes in the middle? (U.W.)

The truth is like a multi-headed dragon if you chop one head of it
will grow two new ones

The pure beauty of creative thought and the charm of
understanding is what makes our life so much more enjoyable
than that of a brick (A.J.)

Ik weet niet welk beeld de wereld van mij zal hebben, maar in mijn
ogen ben ik alleen een jongetje geweest dat speelt op het strand en
nu en dan het plezier heeft dat hij een nog gladder steentje, of een
nog mooiere schelp ontdekt, terwijl de grote oceaan der waarheid
nog onontdekt voor hem ligt. (I.N. vertaalt)

Le vent nous portera (N.D.)

Let the wisest men teach our children (S.)

A good scientific question is precise, concise and has an answer.
They are usually not the most interesting questions

The art of asking is more important than the art of answering
Door meten tot weten. (K.O.)

Nur die Theorie entscheidet was mann sieht (A.E.)

Erst het vak en dan pas de pedagogiek.

Indien goed zelf begrepen en pas daarna goed uitgelegd, begrijpen
leerlingen vaak veel meer dan ze credit gegeven wordt (hierbij
moeten denken en doen niet met elkaar verward worden).

De schoonheid van de verwondering

Onderwijs is stilstaan (R.v.W.)

Er zijn twee vormen van individualisme, een goede en een kwade
vorm. Laat ons alsjeblijft de goede niet vergeten en ons herinneren
waarom systemen eigenlijk in het leven geroepen zijn

Normen, in de zin van de regels, zijn wel overdraagbaar. Waarden,
in de zin van de kwaliteiten waartoe de normen dienen, kunnen
hooguit voorgeleefd worden.

Goed vakmanschap is een kwestie van voordoen en nadoen.

Wer sucht der findet, wer klopfet den wird aufgetahn (P.W.)