



UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Talking about values : a dialogic approach to citizenship education as an integral part of history classes

Schuitema, J.A.

Publication date
2008

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Schuitema, J. A. (2008). *Talking about values : a dialogic approach to citizenship education as an integral part of history classes*. [Thesis, fully internal, Universiteit van Amsterdam]. UvA/ILO.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, P.O. Box 19185, 1000 GD Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

VOORWOORD

Een groot aantal mensen heeft op verschillende wijze bijgedragen aan de totstandkoming van dit proefschrift. In de eerste plaats wil ik mijn beide promotores Geert ten Dam en Wiel Veugelers bedanken. Zij hebben mij de afgelopen jaren op een deskundige, betrokken en enthousiaste wijze begeleid, gemotiveerd en geïnspireerd. Zij hebben mij daarbij steeds het gevoel gegeven bovenaan hun prioriteiten lijstje te staan. Ik kon altijd rekenen op uitgebreide steun en feedback. Ik heb dit enorm gewaardeerd. Bovendien heb ik veel van hen geleerd. Heel veel dank hiervoor!

Goed onderzoek naar het effect van lesmateriaal valt en staat vanzelfsprekend met de kwaliteit van dat lesmateriaal. Ik wil daarom Marcel van Riessen bedanken voor het ontwerpen van de lessen voor burgerschapsvorming. Ik denk dat ik kan zeggen dat er veel docenten en leerlingen met plezier met het lesmateriaal hebben gewerkt. Dit brengt mij op een andere groep mensen zonder wie ik dit onderzoek niet had kunnen doen. Alle docenten en leerlingen die hebben meegewerkt aan dit onderzoek wil ik hiervoor erg bedanken. In het bijzonder Huub Bartman en Herman van der Mark en hun leerlingen die bereid waren om tijdens de pilot de eerste versies van de lessenseries uit te proberen. Hun opmerkingen waren erg nuttig bij het herzien van het materiaal.

Daarnaast zijn er nog vele anderen op het ILO die met hun specifieke kennis op verschillende vlakken hebben bijgedragen. Huub van de Bergh wil ik bedanken voor de methodologische ondersteuning, met name bij de multilevel analyses. Carla van Boxtel heeft me heel erg geholpen met het analyseren van de dialogen. Gert Rijlaarsdam wil ik bedanken voor zijn adviezen over de analyse van de essays en voor zijn hulp bij het maken van de lay-out.

Dit onderzoeksproject maakte deel uit van een aandachtsgebied. Ik heb het altijd erg prettig gevonden om in een breder verband onderzoek te doen. Ik wil alle mensen van het aandachtsgebied bedanken voor het meedenken met mijn onderzoek. Vooral Hester en Sofie, jullie maakten het werken binnen dit aandachtsgebied tot een bijzonder leuke ervaring.

Dan wil ik nog de mensen van het OZO ‘pedagogische vaardigheden’ bedanken voor het meedenken en hun feedback. Met name in de laatste fase heb ik hier veel aan gehad. In het bijzonder Wilfried en Femke, heel erg bedankt voor jullie kritische opmerkingen over de inleiding en conclusie.

Onderzoek doen is leuk, maar het is vooral dankzij mijn collega’s bij het ILO dat de afgelopen jaren zulke fantastische jaren zijn geworden. De legendarische ILO-lunches waren vaak het hoogtepunt van de dag! Annoesjka, Mariëlle, Rijkje, Martine, Tatiana, Lenie, Jannet, Albert, Simone, Annemieke, Anouk, Irma, Louk, Marleen, Jantina en Monique, heel erg bedankt voor de gezellige lunches, en natuurlijk alle andere etentjes en borrels. Hein, Nadira, Anne en Arjen ook bedankt voor het betere nachtwerk, al dan niet eindigend in De Diepte! Bert, Rob Anita, Petra, Mariëlle en alle anderen bedankt voor de hulp. Tot slot, wil ik nog mijn kamergenoten

bedanken. Allereerst mijn 'oude' kamergenoten Hélène en Patrick met wie ik bijna vier jaar met veel plezier heb doorgebracht in de mooiste kamer van het ILO. En ook mijn 'nieuwe' kamergenoten, Talita en Maartje voor het leuke laatste jaar!

Als laatste bedank ik Christien. Ik heb haar ontmoet vlak nadat ik met dit promotieonderzoek begon en gelukkig ben je nog steeds bij me. Het was altijd prettig en verhelderend om met iemand uit de onderwijspraktijk te praten over de zin en onzin van onderwijskundig onderzoek.

Jaap