



UNIVERSITY OF AMSTERDAM

UvA-DARE (Digital Academic Repository)

Op stap met de minister

Kuiken, F.

Publication date
2019

Published in
Les

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Kuiken, F. (2019). Op stap met de minister. *Les*, 210, 29.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: <https://uba.uva.nl/en/contact>, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

UvA-DARE is a service provided by the library of the University of Amsterdam (<https://dare.uva.nl>)

Download date: 14 Nov 2024

Les

Bedankt voor het downloaden van dit artikel.
De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

nt2@uitgeverijboom.nl
redactie@tijdschriftles.nl

Op stap met de minister

Op 1 april (geen grap) bracht minister Koolmees een werkbezoek aan **Taal aan Zee** in Den Haag. Focus was de inzet van vrijwilligers in het inburgeringsproces. Hoewel de minister daarvoor een luisterend oor had, wilde hij aan het eind van het bezoek geen concrete toezeggingen doen. Dat vrijwilligers een essentiële rol bij de inburgering kunnen vervullen was inmiddels wel duidelijk geworden.

Aan de bar

Toen ik me in 1976 als vrijwilliger aanmeldde bij buurthuis **De Meerpaal** in Amsterdam om op zondagavond Nederlandse les te geven aan Marokkaanse mannen moesten we roeien met de riemen die we hadden: wisselende groepen met uiteenlopende niveaus en niet of nauwelijks lesmateriaal. Achteraf denk ik dat ze meer van de taal en de Nederlandse samenleving hebben opgestoken in de gesprekken aan de bar na de les, want dan pas was er sprake van authentieke, natuurlijke interactie.

Een uur met een Nederlander

Gelukkig zijn de tijden veranderd, maar hoewel tegenwoordig door de druk van de inburgering vrijwel alle nieuwkomers lessen volgen met voor alle doelgroepen geschikt lesmateriaal, geldt voor velen van hen nog steeds dat dat het enige moment is waarop ze hun Nederlands oefenen. Buiten de les om is dat hooguit een praatje over het weer bij de bushalte of een korte interactie aan de kassa van de supermarkt, maar een uur lang met een Nederlander in het Nederlands converseren is heel iets anders.

Ervaringen

Ook veel werkenden hebben lang niet altijd een baan waarin ze automatisch veel de doeltaal moeten gebruiken. Het wekelijkse uurtje interactie met een vrijwilliger, taalmaatje, taalcoach – of welke benaming ook aan zo'n persoon wordt gegeven – levert dan veel meer op. De invulling die de nieuwkomer en de taalcoach aan hun contact geven kan variëren van samen naar de markt gaan tot helpen bij de voorbereiding op een studie en is helemaal afhankelijk van wat beiden daarover met elkaar afspreken. Tijdens de bijeenkomst op 1 april vertelden verschillende koppels hun ervaringen daarover aan de minister.

Combi van formeel en informeel taalleren

De bijeenkomst was georganiseerd door **Het Begint met Taal**, een landelijk platform voor taalcoaching aan anderstaligen. **Taal aan Zee** is een voorbeeld van zo'n vrijwilligersorganisatie die met meer dan 350 vrijwilligers de participatie van nieuwkomers probeert te vergroten. Dat gebeurt in nauwe samenwerking met het formele taalonderwijs aan het **ROC Mondriaan**, want een combi van formeel en informeel taalleren lijkt de meest efficiënte manier om zo goed en zo snel mogelijk in te burgeren.

Informeel taalleren geformaliseerd?

Ik hoop dat de minister dat goed in zijn oren heeft geknoopt en dat in de herziene Inburgeringswet bij het **Plan Inburgering en Participatie (PIP)** dat voor elke inburgeraar moet worden opgesteld, aandacht is voor taalmaatjestrjecten, inclusief de daaraan gekoppelde financiële voorzieningen voor coördinatie, training en begeleiding van vrijwilligers.

Folkert Kuiken