Time to leave

*Contextual and individual explanations for the timing of leaving home*

van den Berg, L.

**Link to publication**

**Creative Commons License (see https://creativecommons.org/use-remix/cc-licenses):**

**Other**

**Citation for published version (APA):**


**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please Ask the Library: https://uba.uva.nl/en/contact, or a letter to: Library of the University of Amsterdam, Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.
References


References


References


References


References


References


Mazzotta, F., & Parisi, L. (2017). What are the Role of Economic Factors in Determining Leaving and Returning to the Parental Home in Europe During the Crisis? CELPE Discussion Papers 151, CELPE - Centre of Labour Economics and Economic Policy, University of Salerno, Italy.


References


Samenvatting


Op het contextuele niveau kijk ik naar de rol van beleid aan de hand van hervormingen van het studiefinancieringsstelsel in Nederland en naar culturele, economische en institutionele verklaringen voor de sterke verschillen in de leeftijd van uit huis gaan tussen landen. Voorgang onderzoek naar contextuele verschillen in uit huis gaan is overwegend van een beschrijvend karakter. Dit proefschrift bouwt hierop voort door verklaringen voor deze
contextuele verschillen in uit huis gaan te onderzoeken. Hier staat het principe van ‘time and place’ in de levenslooptheorie centraal. Volgens dit principe vindt uit huis gaan niet in een vacuüm plaats, maar hangt dit af van de socio-culturele context waarin men leeft.

Waarom is meer kennis over de heterogeniteit in het moment van uit huis gaan belangrijk? Zowel vroeg als laat uit huis gaan wordt in de literatuur geproblematiseerd. In studies op een individueel niveau ligt de focus op vroeg uit huis gaan. Hier draait het om de vraag of er factoren zijn in het leven van jongvolwassenen die maken dat zij uit het ouderlijk huis worden “geduwd,” zogenaamde push factors. Op jonge leeftijd het ouderlijk huis verlaten kan nadelige gevolgen hebben over de levensloop, zoals een hogere kans op armoede en een slechtere relatie met de ouders. In studies op een contextueel niveau ligt echter de nadruk op laat uit huis gaan. Hier draait het om de vraag of jongvolwassenen in de context waarin ze leven voldoende mogelijkheden hebben om uit huis te gaan als ze de intentie hebben. Centraal staan hier vragen over het in toenemende mate uitstellen van uit huis gaan en laat uit huis gaan in landen in Zuid-Europa.


**Vijf Empirische Studies**

Deze dissertatie bestaat uit vijf empirische hoofdstukken. De eerste drie empirische hoofdstukken bestuderen individuele verklaringen voor uit en terug naar huis gaan. De laatste twee empirische hoofdstukken bestuderen
contextuele verklaringen. Twee van de hoofdstukken gebruiken Duitse paneldata (Hoofdstuk 2 en 4), twee hoofdstukken gebruiken Nederlandse data (Hoofdstuk 3 en 5), en één hoofdstuk is gebaseerd op data van 22 Europese landen (Hoofdstuk 6). Met uitzondering van Hoofdstuk 3, gebruiken alle studies longitudinale data.


Deze vraag staat centraal in Hoofdstuk 3. Dit hoofdstuk zoomt in op verschillen tussen jongvolwassenen uit eenoudergezinnen en jongvolwassenen uit stiefgezinnen. Ik bekijk variatie in het stiefoudereffect door vier soorten stiefgezinnen te onderscheiden op basis van het niveau van conflict en afstandelijkheid in de jeugd. Daarnaast kijk ik naar variatie in uit huis gaan door onderscheid te maken tussen vroeg uit huis gaan met en zonder partner. Multinomiale logistische regressieanalyses aan de hand van OKiN (Ouders en Kinderen in Nederland) data wijzen uit dat het stiefoudereffect heterogeen is. Jongvolwassenen uit stiefgezinnen gaan alleen eerder uit huis dan jongvolwassenen uit eenoudergezinnen als de relatie met de stiefouder conflictueus of afstandelijk was in de jeugd. Jongvolwassenen uit stiefgezinnen hebben met name meer kans om zowel op jonge leeftijd uit huis te gaan als op jonge leeftijd samen te wonen met een partner.

Hoofdstuk 4 draait om de relatie tussen uit en terug naar huis gaan. Waar voorgaand onderzoek met name heeft gekeken naar het effect van
gebeurtenissen na uit huis gaan op terug naar huis gaan, focust dit hoofdstuk op het effect van de timing van uit huis gaan. Jongvolwassenen voor wie uit huis gaan “off-time” is, worden verwacht eerder terug naar huis te keren aangezien ze nog niet klaar waren om op zichzelf te wonen. Ik introduceer een meting die bepaalt of uit huis gaan “off-time” is aan de hand van de individuele situatie die maakt dat een transitie verwacht (on-time) of onverwacht (off-time) is. Op basis van data van de German Socio-Economic Panel Study wordt eerst in een even-history analyse de inverse mills ratio geschat als indicator voor off-time uit huis gaan. Vervolgens tonen event-history analyses voor de timing van terug naar huis gaan aan dat jongvolwassenen voor wie de uit-huis-gaan transitie off-time is meer kans hebben om terug naar huis te gaan. Dit kan deels worden verklaard door omstandigheden na het verlaten van het ouderlijk huis.

In Hoofdstuk 5 bestudeer ik de impact van de invoering van het sociaal leenstelsel op uit huis gaan. De verwachting is dat studenten later op zichzelf gaan wonen na de afschaffing van de basisbeurs, met name jongvolwassenen uit armere gezinnen. Op basis van data uit het Systeem van sociaal statistische datasets (SSD) van het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) vergelijk ik vijf cohorten van studenten die zijn gestart met hun studie voor de hervormingen aan het studiefinancieringsstelsel (2010 tot 2014) met twee cohorten van studenten die na de hervormingen zijn begonnen (2015 en 2016). Event-history modellen waarin uit-huis-gaan beslissingen worden gevolgd voor een periode van 28 maanden wijzen uit dat er een sterke daling is in uit huis gaan na de hervormingen. De bevindingen wat betreft inkomen zijn niet eenduidig. Alhoewel jongvolwassenen uit armere gezinnen een sterker effect van de hervormingen ondervinden dan die uit middeninkomen gezinnen, is er geen verschil in uit huis gaan tussen jongvolwassenen uit armere gezinnen en die uit rijkere gezinnen.

Het laatste empirische hoofdstuk, Hoofdstuk 6, tracht te verklaren waarom er sterke verschillen zijn in uit huis gaan tussen verschillende Europese landen. Naast de rol van beleid, wat centraal stond in Hoofdstuk 5, kijk ik hier ook naar de rol van culturele en economische karakteristieken van landen. Ik bestudeer dit met een dynamische pseudo-panel aanpak op basis van data van de European Social Survey (ESS) van 2002 tot 2016, aangevuld met indicatoren uit macro-data van verschillende bronnen. De bevindingen geven een veelomvattende beeld van de verschillende verklaringen voor verschillen in uit huis gaan tussen landen. In totaal wordt 80 procent van de variatie
in uit huis gaan verklaard. De meest belangrijke factoren zijn de culturele verklaringen: jongvolwassenen gaan eerder uit huis als er een lagere mate is van religieusiteit en een hogere mate van progressieve familiewaarden. Daarnaast spelen ook veranderingen in jeugdwerkloosheidpercentages, GDP, en de werkloosheiduitkering een rol.

**Implicaties**

Kortom, de empirische hoofdstukken bieden inzicht in de individuele en contextuele omstandigheden waaronder jongvolwassenen eerder uit huis gaan. Op individueel vlak toont dit proefschrift aan dat uit huis gaan niet een puur economische rationele keuze is, zowel economische als niet-economische omstandigheden spelen een rol in uit huis gaan. Zo gaan jongvolwassenen uit gescheiden gezinnen eerder uit huis als ze opgroeien in een gezin waarin er minder economische middelen zijn en als de relatie met de stiefouder conflictueus of afstandelijk is. Op contextueel vlak onderstreep dit proefschrift het belang van de culturele waarden in het land en de rol van beleid. Dit proefschrift toont ook het belang aan van het principe van ‘linked lives’ in het geval van uit huis gaan. De timing van uit huis gaan hangt af van het meemaken van een scheiding van de ouders in de jeugd en heeft effect op terug naar huis gaan. Toekomstig onderzoek kan zich richten op de operationalisatie van uit huis gaan, met name op de situatie van “semi-autonoom” uit huis gaan waarbij jongvolwassenen niet volledig uit huis zijn. Daarnaast kan toekomstig onderzoek kijken naar de effecten van uit huis gaan. Tenslotte biedt de conceptualisatie van “off-time” transities in dit proefschrift mogelijkheden voor toekomstig onderzoek om ook bij de timing van andere transities te kijken naar de individuele omstandigheden.
Acknowledgements

Although doing a PhD is often depicted as an incredibly stressful time – and granted, it sometimes was – it has been one of the happiest periods of my life. This is primarily thanks to all the amazing people I got to work with, who supported me, and who helped me grow as a person and researcher.

First of all, I would like to thank my promoters Matthijs and Thomas for giving me the opportunity to do a PhD. You have taught me about all aspects of academic research, from how writing a paper is in some ways similar to writing a detective novel to how to deal with getting your paper rejected. I really enjoyed how we worked together as a team and made progress in meetings that often ended with Matthijs and me listening to (long) anecdotes from Thomas. Matthijs, talking to you always brought the clarity I needed to proceed. I have learned a lot from your ability to see structures, your knowledge of the literature, and your vision of a finished paper even when it is still in the beginning phase. But most of all, I appreciate how you made me feel supported by keeping your door open for questions and sending me messages of encouragement whenever I had an important meeting or presentation. Thomas, you sometimes shook up the ideas I had for a paper by questioning elements at the core of the paper. These are exactly the questions I now try to ask myself when writing papers. You shared your love for panel data (in particular the SOEP) with me and taught me how to analyze such data. In the research master, you once asked who was planning to do a PhD. I doubted whether I should raise my hand because I was not sure if I could. I am glad you encouraged me to do a PhD and gave me the confidence that I could do it.

Ruben, I got to work closely with you at Statistics Netherlands (CBS) and I am happy that we are still working together. You have taught me how to reach out and communicate my research to different audiences. I am grateful for your enthusiasm and investment throughout the project. You were always there to help whenever I had a question, which made working with such big data-files a lot less daunting.

Andrea and Dragana, my two paranymphs and close friends, I am incredibly thankful to have had you by my side for the entire PhD.

Andrea, we started together in the research master and it did not take long till I discovered how open, warm and caring you are. You always make space and time for the people in your life. I am happy that we got to navigate the
research master and PhD together (to be honest, most of the time navigating together meant me asking you where to go/what to do/how to get there – in your first weeks in Amsterdam you already seemed to know shortcuts by bike that I probably still do not know). Now that we no longer share an office, we try to find a spot in the library or coffee company and work there together whenever I am in Amsterdam. Just like years ago in the research master, we sit together with a coffee and tea, talking about personal life and statistical models. Throughout the years we have made countless of memories together, such as biking in Texel, swimming together, and you showing me your Noa when she was only a few days old. I am so grateful for having you in my life.

Dragana, I am so thankful that you joined our office. Over the years we have shared and done a lot together – long days and nights at the office, our resolution (and to some extent practice) of going to the gym three times a week, and thousands of texts, pictures, and voice messages. The world seems a lot more fun when we are together. You once called us sisters in sad, but you actually have a way of brightening up gloomy days. Most days we end up laughing with each other, whether we go shopping for matching outfits for the Dag van de Sociologie (“De Dag”) and then work till 22.00 to finish our presentations, unwillingly get our eyebrows plucked in Slovenia, or bike home after a late night at the office and talk in front of your house for another hour. It is wonderful to have you as a friend. I admire your ability to see the beauty in the world and to translate this into words, as well as your more critical view and courage to speak out. I sometimes jokingly call you “de inspirator,” but you truly are inspiring.

There were many others who contributed to my social life at the UvA. First of all, my other office-mates, also known as the sexy scientists: Lotte, Marina, Nigel, Michiel, Mirjam, Bram, Sander, Christoph, Afra, Yoren and Sherilyn. When finishing up, Michiel asked me what has been my favorite moment in these past four years. Not one particular moment came to mind. Rather, my favorite moments were just the ordinary days that I got to spend with you. Days on which we started with tea and catching-up at the coffee machine, our office filled up with people at 15.00 for the daily work-out that never seemed to get easier, and a long lunch break was followed by a walk to the ice cream shop. I am grateful that we could all be ourselves and that we built strong bonds in- and outside the UvA. The walls in the office that are covered with pictures are testimony to some of the great moments we have experienced together. Many
of these experiences were together with the other IIL-PhDs: Emily, Francisco, Suzanne, Kirsten, Maaike, and Gabriel. Thank you for all those board games nights, combat classes, PhDinners, popquizes, karaoke, and trips to conferences together. Also thanks to all others from the AISSR community who were there for the PhDrinks, the PhD-weekends, lunches and parties.

I am also greatful to my other colleagues at the sociology department and the AISSR who created such a stimulating research environment. It has been a pleasure to work with you and learn about and from your work in seminars. Herman, thank you for supervising my master thesis. I have learned a lot from you and you have made me enthusiastic about academic research. Katya, thank you for including me in the activities of the family complexity group, alerting me to interesting research, and encouraging me (to put it nicely) to go back to work whenever I was hanging around in the hallways. And thank you to Thijs, who was not part of the family group but is part of my actual family. It was great to have a cousin around to consult and to teach me the important lesson that the afterparty is the most important part of a conference.

I am excited about the next step in my career: a postdoc in Nijmegen. Thank you to all my new colleagues who have welcomed me and made me feel at home. A special thanks to Ellen, who has given me this opportunity. I am looking forward to work with you and to be part of the sociology group.

Finally, I am grateful to the people outside of my academic world. In particular, I would like thank my parents and sister. It is difficult to put into words how important you are to me. Thea and Jan, thank you for always believing in me and supporting me. You listened to my long and detailed explanations of statistical models, read my papers, and made sure that I also took my mind off of work. That I became a sociologist is probably not a surprise to anyone who knows the two of you. There are few societal issues that we have not discussed at home. You always valued my opinion and view in these discussions, even when I was a child. Most importantly, you taught me the value of learning and the importance of looking at the world from other people’s perspectives. I am incredibly grateful to you for that. Ellen, you have always been my example of girl power. I love how you stand up for what you believe in, dare to be different, and how compassionate and (often unintentionally) funny you are. You were there for me throughout the whole process of writing this dissertation. You celebrated each minor milestone with me and pretended like they were major ones, took the first train to my
place whenever my life got more stressful, and offered me to live with you for free so that I could take all the time I would need to finish the dissertation (unfortunately I finished in time, it would have been fun to live together). I am so grateful to have you as my sister.
About the Author

Lonneke van den Berg (1992) is a sociologist. In 2013, she obtained her bachelor degree (with honors) in Social Sciences from the University College Utrecht. She majored in her bachelor in sociology, political science, and history. In 2015, she obtained her research master’s degree (cum laude) in Social Sciences from the University of Amsterdam. The studies in this book are the result from her PhD research at the sociology department of the University of Amsterdam between 2015 and 2019 under the supervision of Matthijs Kalmijn and Thomas Leopold. This research was affiliated with the Amsterdam Institute for Social Science Research (AISSR) and the Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology (ICS). As part of her PhD research, she did an internship at Statistics Netherlands and collaborated with Ruben van Gaalen. Her research interests evolve around family, the life course, the transition to adulthood, and social inequality. As of September 2019, Lonneke works as a postdoctoral researcher at the sociology department of Radboud University Nijmegen.
ICS Dissertation Series

The ICS series presents dissertations of the Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology. Each of these studies aims at integrating explicit theory formation with state of the art empirical research or at the development of advanced methods for empirical research. The ICS was founded in 1986 as a cooperative effort of the universities of Groningen and Utrecht. Since 1992, the ICS expanded to the University of Nijmegen and since 2017 to the University of Amsterdam (UvA). Most of the projects are financed by the participating universities or by the Netherlands Organization for Scientific Research (NWO). The international composition of the ICS graduate students is mirrored in the increasing international orientation of the projects and thus of the ICS series itself.

44. Anna Petra Nieboer (1997), “Life Events and Well Being: A Prospective Study on Changes in Well Being of Elderly People Due to a Serious Illness Event or Death of the Spouse.” Amsterdam: Thesis Publishers
239. Rozemarijn van der Ploeg (2016), “Be a buddy, not a bully? Four studies on social and emotional processes related to bullying, defending, and victimization” ICS-dissertation, Groningen
260. Susanne van ‘t Hoff-de Goede (2018), “While you were locked up. An empirical study on the characteristics, social surroundings and wellbeing of partners of prisoners in The Netherlands” ICS-dissertation, Utrecht
262. Mariola Gremmen (2018), “Social network processes and academic functioning. The role of peers in students’ school being, academic engagement, and academic achievement” ICS-dissertation, Groningen
This dissertation examines heterogeneity in the timing of leaving home at the individual and contextual level. At the individual level, it addresses the well-established finding that young adults from separated families leave home earlier than those from two-parent families. How can these differences in the age at leaving home be explained? What is the role of resources and relationships in the parental home? This dissertation also addresses the concept of ‘linked lives’ by studying how the timing of leaving home is linked with returning home. At the contextual level, this dissertation zooms in on the role of policy in leaving home by studying the impact of student financial aid reforms on leaving home. Moreover, it addresses the question whether culture or structure can explain cross-national differences in the timing of leaving home.

Lonneke van den Berg conducted the research for this dissertation at the Department of Sociology of the University of Amsterdam. She was affiliated with the Amsterdam Institute for Social Science Research (AISSR) and the Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology (ICS). Lonneke is currently working as a postdoctoral researcher at Radboud University Nijmegen.